

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Решетово-Дуброво

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы светской этики»  
для 4 класса на 2016-2017 учебный год

Составитель:  
Пантюхина В.А.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

## Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## Содержание учебного предмета

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Духовный мир человека. Культурные традиции. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?» Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как

возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	29		
1	Россия - наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	03.09	
2	Что такое светская этика? Этика и её значение в жизни человека. Общественные нормы нравственности и морали.	1	10.09	
3	Мораль и культура. История развития представлений человечества о морали и нравственности.	1	17.09	
4	Особенности морали. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.	1	24.09	
5	Добро и зло. Основные определения понятий этики, культуры, морали.	1	01.10	
6	Добро и зло. Основные определения понятий этики, культуры, морали.	1	08.10	
7	Добродетель и порок. Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей	1	15.10	
8	Добродетель и порок. Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей	1	22.10	
9	Свобода и моральный выбор человека. Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей	1	29.10	

10	Свобода и ответственность. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.	1	12.11	
11	Моральный долг. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.	1	19.11	
12	Справедливость. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.	1	26.11	
13	Альтруизм и эгоизм. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.	1	03.12	
14	Дружба. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.	1	10.12	
15	Что значит быть моральными. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Трудовая мораль.	1	17.12	
16	Подведение итогов	1	24.12	
17	Подведение итогов	1	14.01	
18	Род и семья-исток нравственных отношений . Взаимосвязь родственных	1	21.01	

	отношений.			
19	Нравственный поступок. Взаимосвязь между мотивом и целью поступка. Что значит быть нравственным в наше время. Образование как нравственная норма.	1	28.01	
20	Золотое правило нравственности. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	04.02	
21	Золотое правило нравственности. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	11.02	
22	Стыд, вина и извинения. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики	1	18.02	
23	Стыд, вина и извинение. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики	1	25.02	
24	Честь. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики	1	04.03	
25	Честь. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.	1	11.03	
26	Совесьть. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.	1	18.03	



27	Совесь. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.	1	25.03	
28	Образцы нравственности. Проект «Спортсмены России»	1	08.04	
29	Подведение итогов	1	15.04	
	Духовные традиции многонационального народа России.	6		
30	Образцы нравственности в культуре отечества. Многообразие национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Методы нравственного совершенствования.	1	22.04	
31	Этикет. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.	1	29.04	
32	Семейные праздники. Праздники как одна из форм исторической памяти Появление праздников, их значение в семье и в стране. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.	1	06.05	
33	Жизнь человека - высшая нравственная ценность . Методы нравственного совершенствования.	1	13.05	
34	Любовь и уважение к Отечеству. Многообразие национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.	1	20.05	
35	Любовь и уважение к Отечеству. Многообразие национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.	1	27.05	

