

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Решетово-Дуброво

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий мир»  
для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год

Составители:

Панина Н.А.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории,

Пантюхина В.А.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

### **Планируемые предметные результаты**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни,

освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Человек и природа**

#### **Выпускник научится:**

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*

*моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*

*осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

*пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

*выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

*планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

### **Человек и общество**

#### **Выпускник научится:**

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

*ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

*наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*

*проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

*определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## Содержание учебного предмета.

### 1 класс

#### Человек и природа

Природные объекты и предметы.

Звезды и планеты.

*Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус — модель Земли. Обращение Земли вокруг Солнца. Солнце как причина смены времён года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Луна — спутник Земли, её особенности.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Деревья, кустарники.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода) .

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Дикие и домашние животные.

Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

*Животный мир холодных и жарких районов.*

Вода.

Состояние воды, её распространение в природе.

Водоёмы, их разнообразие ( реки, моря).

Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.

*Электричество.*

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Человек – часть природы. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Зависимость жизни человека от природы.

*Освоение человеком космоса.*

*Время и его течение.*

Примеры явлений природы – перелёты птиц, ветер, дождь, радуга.

*Разнообразие звуков в окружающем мире.*

Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.

Правила поведения в природе.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.

### **Человек и общество**

Младший школьник. Правила поведения в школе и на уроке.

Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Москва — столица России. Святыни Москвы – святыни России.

Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край – частица России.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Средства связи – почта, телефон, телеграф.  
*Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Семья — самое близкое окружение человека. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.

Профессии людей. *История появления одежды и развития моды.*

Наземный, подземный, воздушный и водный транспорт.

*Освоение человеком космоса.*

### **Правила безопасной жизни**

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасного поведения на транспорте: наземном, подземном (в том числе железнодорожном), водном, воздушном. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

## 2 класс

### Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

*Звёздное небо.* Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.

Ориентирование на местности. Компас.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Наблюдение за весенними явлениями в живой и неживой природе.

*Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).* Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. *Безопасное поведение на воде*

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Растения, их разнообразие. *Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.*

Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). *Опасные животные и насекомые.* Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. *Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.* Про кошек и собак.

*Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.* Невидимые нити

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. *Проект «Красная книга, или «Возьмём под защиту».*

Общее представление о строении тела человека. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за

состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Экономика

Культура и образование

*Правила вежливости.* Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению  
Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.*

*Проект «Родословная».* Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Из чего что сделано.

*Представление о технологиях строительства городского и сельского домов.*

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

*Обязанности пассажира*

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России;

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности. Главный город родного края: достопримечательности. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика).

### **Правила безопасной жизни**

Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасного поведения на транспорте: наземном, подземном (в том числе железнодорожном), водном, воздушном. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

## **3 класс**

### **Человек и природа**

Природа. Неживая и живая природа.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

*Пр. р. «Обнаружение крахмала в продуктах»*

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

*Пр.р. «Свойства воды».*

Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

*Как разрушаются камни.*

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. *Пр.р. «Состав почвы».*

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение

животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. *Проект «Разнообразие природы родного края».*

Круговорот веществ.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. *Обобщение по разделу «Как устроен мир».*

Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. *Меры по охране чистоты воды.*

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

*Что такое экология.*

Общее представление о строении тела человека. *Пр.р. «Измерение роста и массы тела человека».*

Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. *Проект «Школа кулинаров». Пр.р. «Выявление питательных веществ»*

Гигиена систем органов. *Надёжная защита организма – кожа.*

Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Проект «Богатства, отданные людям».*

*Для чего нужна экономика.*

*Природные богатства и труд людей – основа экономики.*

*Растениеводство. Пр. р. «Исследование растений».*

*Животноводство. Какая бывает промышленность.*

*Что такое деньги.*

*Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.*

*Хозяйство семьи.*

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно-значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Города Золотого кольца России (по выбору) *Святыни городов России. Сергиев-Посад, Переяславль-Залесский. Ростов, Кострома, Иваново. Суздаль, Владимир.*

Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

*Проект «Музей путешествий».*

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. *Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы.*

Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. *По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.*

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила безопасного поведения на транспорте: наземном, подземном (в том числе железнодорожном), водном, воздушном.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.

Правила безопасного поведения в природе. *Экологическая безопасность.*

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

*Проект «Кто нас защищает?»*

## **4 класс**

### **Человек и природа**

Звезды и планеты. *Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы.*

*Звездное небо - великая книга природы.* Географическая карта и план.

Важнейшие природные объекты своей страны, районы.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.

## ***Природа России***

Формы земной поверхности: равнины, горы, (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). *Равнины и горы России*

Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. *Моря, озера и реки России.*

Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

*Растениеводство в нашем крае*

Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений

*Животноводство в нашем крае*

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

*Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.*

*Влияние человека на природные сообщества.*

*Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

*Зона Арктических пустынь. Тундра.*

*Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря. (субтропическая зона)*

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). *Мир глазами эколога.*

Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.

Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. *Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие* +

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. *Международная Красная книга*. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

*Растениеводство в нашем крае*

*Незаметные защитники урожая*

*Животноводство в нашем крае*

### **Человек и общество**

Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. *Мир древности: далёкий и близкий*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. *Путешествие по России*

История Отечества.

*Начало истории человечества*

*Средние века: время рыцарей и замков*

*Новое время: встреча Европы и Америки*

*Новейшее время: история продолжается сегодня.*

Счет лет в истории. *Мир глазами историка. Когда и где?* Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

*Жизнь древних славян*

*Во времена Древней Руси*

*Страна городов*

*Из книжной сокровищницы Древней Руси*

*Трудные времена на Русской земле*

*Русь расправляет крылья*

*Куликовская битва*

*Иван III*

*Мастера печатных дел*

*Патриоты России*

*Петр Великий*

*Михаил Васильевич Ломоносов*

*Екатерина Великая*

*Отечественная война 1812 года*

*Страницы истории XIX века*

*Россия вступает в XX век*

*Страницы истории 20 -30 годов*

*Великая война и Великая Победа*

*Страна, открывшая путь в космос*

## **Правила безопасной жизни**

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила безопасного поведения на транспорте: наземном, подземном (в том числе железнодорожном), водном, воздушном.

Правила безопасного поведения в природе. *Экологическая безопасность.*

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество о часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	Введение	1		
1	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Задавайте вопросы!	1	02.09	
	Человек и общество.	3		
2	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Что такое Родина?	1	07.09	
3	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта . Что мы знаем о народах России?	1	09.09	
4	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы. Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина»	1	14.09	
	Человек и природа	17		
5	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Что у нас над головой?	1	16.09	
6	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Что у нас под ногами?	1	21.09	
7	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений Растения, их разнообразие. части растения. Условия, необходимые для жизни растения . Что общего у разных растений?	1	23.09	

8	Наиболее распространённые комнатные растения. Распознавание комнатных растений в классе. Что растёт на подоконнике?	1	28.09	
9	Наиболее распространённые растения цветника . Что растёт на клумбе?	1	30.09	
10	Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Что это за листья?	1	05.10	
11	Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна – хвойные деревья. Хвоинки – видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев. Что такое хвоинки?	1	07.10	
12	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Кто такие насекомые?	1	12.10	
13	Рыбы – водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы. Кто такие рыбы?	1	14.10	
14	Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья – главный признак птиц. Кто такие птицы?	1	19.10	
15	Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни. Кто такие звери?	1	21.10	
16	Что такое зоопарк? Значение зоопарков.	1	26.10	
	Правила безопасной жизни	6		
17	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Что окружает нас дома?	1	28.10	
18	Предметы, созданные человеком. Роль компьютера в современной жизни. Что умеет компьютер?	1	09.11	
19	Правила пожарной безопасности . Номера телефонов экстренной помощи. Что вокруг нас может быть опасным?	1	11.11	
20	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. На что похожа наша планета?	1	16.11	

21	Проверка знаний и умений. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Что и кто?».	1	18.11	
	Человек и общество	1	23.11	
22	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	25.11	
	Человек и природа.	11		
23	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Вода. Свойства воды. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	30.11	
24	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой Откуда в наш дом приходит электричество?	1	02.12	
25	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Как путешествует письмо?	1	07.12	
26	Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).Куда текут реки?	1	09.12	
27	Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Откуда берутся снег и лёд?	1	14.12	
28	Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Как живут растения?	1	16.12	
29	Животные как живые организмы. Условия, необходимые для жизни животных. Как живут животные?	1	21.12	
30	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой . Правила подкормки птиц. Как зимой помочь птицам?	1	23.12	
31	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?	1	11.01	
32	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1	13.01	

33	Проверка знаний и умений. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Как, откуда и куда?».	1	18.01	
	Человек и природа.	16		
34	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1	20.01	
35	Человек – часть природы. Когда придет суббота?	1	25.01	
36	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Когда наступит лето?	1	27.01	
37	Природные зоны России: общее представление. Где живут белые медведи?	1	01.02	
38	Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов. Где живут слоны?	1	03.02	
39	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Где зимуют птицы?	1	08.02	
40	Представление о жизни много тысячелетий назад . Когда жили динозавры?	1	10.02	
41	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда. Когда появилась одежда?	1	22.02	
42	Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Когда изобрели велосипед?	1	24.02	
43	Формирование представления о будущем, о том, каким будет мир. Когда мы станем взрослыми?	1	01.03	
44	Проверка знаний и умений. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Где и когда?».	1	03.03	
45	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью?	1	08.03	
46	Звезды и планеты. Почему Луна бывает разной?	1	10.03	

47	Погода, ее составляющие. Почему идёт дождь и дует ветер?	1	15.03	
48	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Причина возникновения и способ распространения звуков. Почему звенит звонок?	1	17.03	
49	Цвета радуги. Причины возникновения радуги. Почему радуга разноцветная?	1	22.03	
	Правила безопасной жизни	16		
50	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев. Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1	24.03	
51	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	05.04	
52	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	07.04	
53	Правила поведения в природе. Почему их так назвали?	1	12.04	
54	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Зачем мы спим ночью?	1	14.04	
55	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	19.04	
56	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	21.04	
57	Средства связи: почта, телеграф, телефон. Зачем нам телефон и телевизор?	1	26.04	
58	Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта. Зачем нужны поезда?	1	28.04	
59	Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1	03.05	
60	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	05.05	

61	Правила пользования транспортом . Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	10.05	
62	Космос, искусственные спутники, космические станции Зачем люди осваивают космос?	1	12.05	
63	Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли. Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	17.05	
64	Природные объекты и предметы. Как мы находили ответы на свои вопросы?	1	19.05	
65	Правила безопасного поведения в природе. Впереди лето!	1	22.05	
	Обобщение и закрепление	1		
66	Проверка знаний и умений. Проверим себя и оценим свои достижения по теме « Почему и зачем?»	1	24.05	



Календарно-тематическое планирование  
2 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Плани- руемая	Факти- ческая
Человек и общество				
1	Родная страна. <i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».</i> Государственная символика России. Конституция – Основной закон Российской Федерации.	1	01.09	
2	Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). <i>Город и село.</i>	1	03.09	
Человек и природа				
3	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1	08.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	10.09	
5	Неживая и живая природа.	1	15.09	
6	Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1	17.09	
7	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	1	22.09	
8	В гости к осени (экскурсия). Правила перехода дорог.	1	24.09	
9	В гости к осени (урок)	1	29.09	

10	Звёздное небо. Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i>	1	01.10	
11	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1	06.10	
12	Воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	08.10	
13	Вода. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. <i>Безопасное поведение на воде</i>	1	13.10	
14	Растения, их разнообразие. <i>Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.</i>	1	15.10	
15	<i>Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).</i> <i>Опасные животные и насекомые</i>	1	20.10	
16	<i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Невидимые нити</i>	1	22.10	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	27.10	
18	Комнатные растения	1	29.10	
19	Дикие и домашние животные	1	10.11	
20	Животные живого уголка. <i>Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми</i>	1	12.11	
21	Про кошек и собак	1	17.11	
22	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	19.11	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или «Возьмём под защиту». Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1	24.11	
24	Проверочная работа по разделу «Природа»	1	26.11	

Человек и общество				
25	Экономика	1	01.12	
26	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Из чего что сделано	1	03.12	
27	Представление о технологии строительства городского и сельского домов.	1	08.12	
28	Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Изучение безопасного поведения на ЖД-транспорте. <i>Элементы дороги</i>	1	10.12	
29	Культура и образование	1	15.12	
30	Проект «Профессии». Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1	17.12	
31	Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.	1	22.12	
32	В гости к зиме (урок)	1	24.12	
33	Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»	1	12.01	
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1	14.01	
35	Общее представление о строении тела человека. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	1	19.01	
36	Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	1	21.01	
Правила безопасной жизни				

37	<i>Берегись автомобиля!</i> Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1	26.01	
38	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. <i>Правила безопасности пешехода</i>	1	28.01	
39	<i>Домашние опасности.</i> Номера телефонов экстренной помощи.	1	02.02	
40	<i>Пожар.</i> Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1	04.02	
41	<i>На воде и в лесу.</i> Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.	1	09.02	
42	Опасные ситуации при контакте с незнакомыми людьми.	1	11.02	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	16.02	
Человек и общество				
44	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. <i>Хозяйство семьи.</i>	1	18.02	
45	Проект «Родословная». Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1	25.02	
46	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1	02.03	
47	<i>Правила вежливости.</i> Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению	1	04.03	
48	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	09.03	

49	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. <i>Обязанности пассажира</i>	1	11.03	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	16.03	
51	Ориентирование на местности.	1	18.03	
52	Ориентирование на местности.Компас.	1	23.03	
Человек и природа				
53	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края.		25.03	
54	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края.	1	06.04	
55	В гости к весне (экскурсия). Наблюдение за весенними явлениями в живой и неживой природе.	1	08.04	
56	В гости к весне	1	13.04	
Человек и общество				
57	Россия на карте, государственная граница России.	1	15.04	
58	Проект «Города России».Важнейшие природные объекты своей страны, района.	1	20.04	
59	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1	22.04	
60	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.	1	27.04	
61	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, <i>разводные мосты через Неву</i> и др.),	1	29.04	
62	Путешествие по планете. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	1	04.05	
63	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников	1	06.05	

	истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.			
64	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1	11.05	
65	Страны мира. Проект «Страны мира». Знакомство со странами. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.	1	13.05	
66	Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Впереди лето.	1	18.05	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	20.05	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1	25.05	
69 70	Обобщающий урок по разделу «Путешествия»	2		



Календарно - тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество о часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	Человек и природа.	2		
1	Неживая и живая природа.	1	02.09	
2	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	1	07.09	
	Человек и общество.	3		
3	Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1	09.09	
4	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Гражданство.	1	14.09	
5	<i>Мир глазами эколога. Что такое экология. Экскурсия «Природа вокруг нас» Дорога от дома до школы.</i>	1	16.09	
	Человек и природа.	30		
7	Природа в опасности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе.	1	21.09	
8	Проверочная работа по теме «Как устроен мир?»	1	22.09	
9	Тела. Вещества. Частицы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1	28.09	

	Твердые тела, жидкости, газы.			
10	Разнообразие веществ. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. <i>Пр. р. «Обнаружение крахмала в продуктах»</i>	1	29.09	
11	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана воздуха.	1	05.10	
12	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. <i>Пр. р. «Свойства воды»</i>	1	06.10	
13	Превращения и круговорот воды в природе.	1	12.10	
14	Берегите воду! Охрана природных богатств. <i>Меры по охране чистоты воды.</i>	1	13.10	
15	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. <i>Пр.р. «Состав почвы».</i>	1	19.10	
16	Растения, их разнообразие, части растения(корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	20.10	
17	Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	1	26.10	
18	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растительного мира.	1	27.10	
19	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	09.11	
20	Кто что ест? Особенности питания разных животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1	10.11	

21	<i>Проект «Разнообразие природы родного края».</i>	1	16.11	
22	Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1	17.11	
23	Охрана животного мира.	1	23.11	
24	В царстве грибов. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1	24.11	
25	Великий круговорот жизни. Круговорот веществ. <i>Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»</i>	1	30.11	
26	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	01.12	
27	Организм человека.Общее представление о строении тела человека. Пр.р. <i>«Измерение роста и массы тела человека».</i>	1	07.12	
28	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Органы чувств.	1	08.12	
29	Гигиена систем органов. <i>Надёжная защита организма – кожа.</i> Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	1	14.12	
30	Опорно-двигательная система.	1	15.12	
31	Пищеварительная система. Пр.р. <i>«Выявление питательных веществ»</i>	1	21.12	
32	<i>Проект «Школа кулинаров».</i>	1	22.12	
33	Дыхательная и кровеносная системы. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	11.01	

34	Правила безопасной жизни. Умей предупреждать болезни.	1	12.01	
35	Здоровый образ жизни. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	18.01	
35	<i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i>	1	19.01	
	Правила безопасной жизни.	7		
36	<i>Огонь, вода и газ.</i> Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.	1	25.01	
37	Чтобы путь был счастливым. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1	26.01	
38	Дорожные знаки. <i>Безопасность на железнодорожном транспорте.</i>	1	01.01	
39	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. <i>Проект «Кто нас защищает?»</i>	1	02.02	
40	Опасные места. Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме в разное время года.	1	08.02	
41	Правила безопасного поведения в природе. Посильное участие в охране природы.	1	09.02	
42	Экологическая безопасность. <i>Обобщение по разделу «Наша безопасность»</i>	1	15.02	
	Человек и общество.	28		
43	<i>Для чего нужна экономика.</i>	1	16.02	
44	<i>Природные богатства и труд людей – основа экономики.</i> Значение труда в жизни человека и общества.	1	22.02	

45	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. Охрана полезных ископаемых.	1	23.02	
46	<i>Растениеводство.</i> <i>Пр. р. «Исследование растений».</i>	1	01.03	
47	<i>Животноводство.</i> Профессии людей.	1	02.03	
48	<i>Какая бывает промышленность.</i> Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1	08.03	
49	<i>Проект «Экономика родного края»</i>	1	09.03	
50	<i>Что такое деньги?</i>	1	15.03	
51	<i>Государственный бюджет.</i>	1	16.03	
52	Хозяйство семьи. <i>Семейный бюджет.</i>	1	22.03	
53	Экономика и экология. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. <i>Обобщение по разделу «Чему учит экономика»</i>	1	23.03	
54	<i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i>	1	05.04	
55	Города Золотого кольца России. <i>Сергиев-Посад, Переяславль-Залесский.</i>	1	06.04	
56	Города Золотого кольца России <i>Ростов, Кострома, Иваново.</i>	1	12.04	
57	Города Золотого кольца России <i>Суздаль, Владимир.</i>	1	13.04	

58	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. <i>Проект «Музей путешествий».</i>	1	19.04	
59	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. <i>Наши ближайшие соседи.</i>	1	20.04	
60	Страны и народы мира. <i>На севере Европы.</i>	1	26.04	
61	Страны и народы мира <i>Что такое Бенилюкс.</i>	1	27.04	
62	Страны и народы мира <i>В центре Европы.</i>	1	03.05	
63	Знакомство со странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. <i>По Франции и Великобритании (Франция).</i>	1	04.05	
64	<i>На юге Европы.</i>	1	10.05	
65	<i>По знаменитым местам мира.</i>	1	11.05	
66	<i>По знаменитым местам мира.</i>	1	17.05	
67	<i>По знаменитым местам мира.</i>	1	18.05	
68	<i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i>	1	24.05	
69	<i>Презентация проектов .</i>	1	25.05	
70	<i>Экскурсия в природу. Правила поведения в природе.</i>	1	31.05	



Календарно-тематическое планирование  
4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	Человек и природа			
1.	Звезды и планеты. Мир глазами астронома.	1	05.09	
2.	Звезды и планеты. Планеты Солнечной системы.	1	07.09	
3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	12.09	
4.	Звезды и планеты. Звёздное небо – Великая книга Природы. <i>Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	14.09	
5.	Географическая карта <i>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	19.09	
	Человек и общество			
6.	Счет лет в истории. Мир глазами историка	1	21.09	
7.	Счет лет в истории. Когда и где? <i>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»</i>	1	26.09	
	<i>Природа России</i>		28.09	
8.	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на	1		

	природу. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Мир глазами эколога			
9.	Охрана природных богатств. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	03.10	
10.	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Международная Красная книга. <i>Обобщение по разделу «Земля и человечество»</i>	1	05.10	
11.	Формы земной поверхности. Равнины и горы России. <i>Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1	10.10	
12.	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	1	12.10	
13.	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природных зон России»</i>	1	17.10	
14.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	1	19.10	
15.	Природные зоны России. Тундра. <i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	1	24.10	

16.	Природные зоны России. Леса России. <i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	1	26.10	
17.	Растения и животные леса. Правила безопасного поведения в природе. <i>Экскурсия. Дорога от дома до школы</i>	1	07.11	
18.	Лес и человек.	1	09.11	
19.	Природные зоны России. Зона степей. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>	1	14.11	
20.	Природные зоны России. Пустыни. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	1	16.11	
21.	Природные зоны России. У Чёрного моря. <i>Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Обобщение по разделу «Природа России». Изучение безопасного поведения на ЖД-транспорте.</i>	1	21.11	
	Человек и общество			
22.	Родной край – частица России. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	1	23.11	
23.	Родное село. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. <i>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»</i>	1	28.11	

	<i>Природа России .</i>			
24.	Особенности поверхности родного края. <i>Экскурсия №2. Правила безопасного поведения на дорогах.</i>	1	30.11	
25.	Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года.	1		
26.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. <i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	1	05.12	
27.	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1	07.12	
28.	Лес – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Правила безопасного поведения в лесу. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1	12.12	
29.	Луг – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	1	14.12	
30.	Водоем – единство живой и неживой природы. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края. <i>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание» .</i> <i>Обобщение по разделу «Природа России»</i>	1	19.12	
31.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Особенности труда людей родного края, их профессии. Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых</i>	1	21.12	

	<i>культур и их распознавание»</i>			
32.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Животноводство в нашем крае	1	11.01	
33.	<i>Обобщение по разделу «Родной край-часть большой страны».</i>	1	16.01	
	Человек и общество			
34.	Проведение дня памяти выдающегося земляка. Презентация проектов.	1	18.01	
35.	История Отечества. Начало истории человечества	1	23.01	
36.	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Мир древности: далёкий и близкий	1	25.01	
37.	История Отечества. Средние века: время рыцарей и замков	1	30.01	
38.	История Отечества. Новое время: встреча Европы и Америки	1	01.02	
39.	История Отечества. Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории»</i>	1	06.02	
40.	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Жизнь древних славян	1	08.02	
41.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Во времена Древней Руси	1	13.02	
42.	Древняя Русь Страна городов	1	15.02	
43.	Древняя Русь Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	20.02	

44.	Древняя Русь Трудные времена на Русской земле	1	22.02	
45.	Московское государство Русьрасправляет крылья.	1	01.03	
46.	Московское государство Куликовская битва	1	06.03	
47.	Московское государство Иван Третий	1	08.03	
48.	Московское государство Мастера печатных дел	1	13.03	
49.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Патриоты России	1	15.03	
50.	Российская империя Пётр Великий	1	20.03	
51.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов	1	22.03	
52.	Российская империя Екатерина Великая.	1	05.04	
53.	Российская империя Отечественная война 1812 года	1	10.04	
54.	Российская империя Страницы истории XIX века	1	12.04	
55.	Российская империя Россия вступает в XX век	1	17.04	
56.	СССР. Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	19.04	
57.	История Отечества. Великая война и великая Победа	1	24.04	
58.	История Отечества.	1	26.04	

	Великая война и великая Победа			
59.	История Отечества. Страна, открывшая путь в космос. <i>Обобщение по разделу «Страницы истории России»</i>	1	01.05	
60.	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1	03.05	
61.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.	1	08.05	
62.	Государственная символика России, правила поведения при прослушивании гимна.	1	10.05	
63.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	1	15.05	
64.	Административная контрольная работа.	1	17.05	
65.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	22.05	
66.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	24.05	
67.	Путешествие по России (по Волге, по югу России) <i>Обобщение по разделу «Современная Россия».</i>	1	29.05	
68	Презентация проектов	1	31.05	
69-70	Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.	2		

