

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Решетово-Дуброво

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»
для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год

Составители:

Панина Н.А.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории,

Пантюхина В.А.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;
заполнять несложные готовые таблицы;
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;
достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

1 класс

Числа и величины

Счёт предметов.

Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных). Роль математики в жизни людей и общества.

Чтение и запись чисел от нуля до 100

Чтение и запись числа 1, 2.

Цифра 2.

Письмо цифры 2. Образование числа 2.

Чтение и запись числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3.

Число 4. Письмо цифры 4.

Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.

Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотношение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Числа 6, 7. Письмо цифры 6.

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.

Числа 8, 9. Письмо цифры 8.

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9.

Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».

Число 0. Цифра 0.

Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»

Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»

Названия и последовательность чисел.

Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Отношения «столько же», «больше», «меньше».

Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше? Уравнивание предметов и групп предметов.

Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно).

«Равенство», «неравенство».

Решение задач на сравнение

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.

Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.

Единицы массы (килограмм), вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание,

Сложение с нулём. Вычитание нуля.

Прибавить и вычесть число 1.

Прибавить и вычесть число 1.

Прибавить и вычесть число 2.

Присчитывание и отсчитывание по 2.

*Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений. *

«Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.

Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3

Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.

Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.

Сложение и вычитание вида: $10+7$, $17-7$, $17-10$. таблицы сложения в пределах 20

Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач..

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Случаи сложения $\square + 2$, $\square + 3$.

Случаи сложения $+4$.

Случаи сложения $+5$.

Случаи сложения $+6$.

Случаи сложения $+7$.

Случаи сложения $+8$, $+9$.

Приём вычитания числа по частям

Случаи вычитания $11 -$.

Случаи вычитания $12 -$

Случаи вычитания $13 -$.

Случаи вычитания 14 – .

Случаи вычитания 15 – .

Случаи вычитания 16 – .

Случаи вычитания 17 – , 18 – .

Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Знаки: +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».

Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.

Таблица сложения.

Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.

Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.

Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.

Состав числа 10. Решение задач.

Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.

Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия

Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».

Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»

Связь между сложением, вычитанием,

Сложение и соответствующие случаи состава чисел.

Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Связь между суммой и слагаемыми.

Числовое выражение.

Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме,

Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности,

Диагностика знаний учащихся.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задача (условие, вопрос).

Решение задач изученных видов.

Решение задач и выражений.

Задачи на разностное сравнение чисел.

Решение задач и выражений.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»,

Задачи на увеличение

(уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).

Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).

Планирование хода решения задачи.

Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.

Подготовка к введению задач в 2 действия.

Ознакомление с задачей в два действия.

Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине».

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.

Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Многоугольник.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м,).

Сантиметр – единица измерения длины.

Дециметр.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

2 класс

Числа и величины

Счёт предметов (десятками). *Образование и запись чисел от 20 до 100. Нумерация*

Чтение и запись чисел от 20 до 100.

Поместное значение цифр в записи числа

Число 100. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.

Разряды. Однозначные и двузначные числа. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. *Единицы стоимости: рубль, копейка.*

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление (*через задачи, содержащие отношения «меньше в...»*). *Конкретный смысл умножения. Конкретный смысл действия деления.*

Арифметические действия с числами 0 и 1.

Названия компонентов арифметических действий.

Таблица умножения.

Умножение числа 2 и на 2

Приёмы умножения числа 2

Деление на 2.

Умножение числа 3 и на 3.

Деление на 3

Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. *Связь между компонентами и результатом умножения*
*Равенство. Неравенство. Уравнение.*Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.*Решение*
уравнений методом подбора.

Числовое выражение. Сравнение числовых выражений. Буквенные выражения.

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения
числового выражения. Сложение и вычитание *вида: $30 + 5, 35 - 5$*

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме,
множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).*Применение переместительного и сочетательного*
свойства сложения

Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.

Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$

Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$

Устные приёмы вычитания вида $36 -2, 36 - 20,$

Устные приёмы вычитания вида $30-7$

Устные приёмы вычитания вида $60-24$

Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$

Вычисления изученных видов с устным объяснением

Алгоритмы письменного сложения, вида $37 + 48 37 + 53 87 + 13 40 - 8, 32 + 8 52 - 24$

Письменные приёмы сложения изученных видов.

Алгоритм письменного приёма умножения и деления на 10

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата,
вычисление на калькуляторе).*Проверка сложения вычитанием Проверка вычитания сложением и вычитанием*

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Задачи, обратные данной. Решение задач на нахождение неизвестного*
уменьшаемого

Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения

Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения

*Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»**Деление (через задачи, содержащие*
отношения «меньше в...».

Задачи на нахождение третьего слагаемого

Запись решения задачи выражением

Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, угол, прямоугольник, квадрат. Длина ломаной. Угол. *Свойства противоположных сторон прямоугольника. Периметр прямоугольника*

Сумма и разность отрезков

Геометрические величины

Единицы длины (мм, м). *Таблица мер длины* Периметр прямоугольника.

Работа с информацией

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

3 класс

Числа и величины

Счет предметов. *Нумерация чисел.* Чтение и запись чисел *в пределах 1000.* Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. *Тысяча.*

Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Таблица умножения и деления с числом 3, с числом 4, с числом 5, с числом 6, с числом 7, с числом 8, с числом 9

Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. *Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Связь между компонентами и результатом умножения.*

Делимое. Делитель.

Деление с остатком. *Решение задач на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого.*

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. *Устные и письменные приемы сложения и вычитания.*

Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0.

Деление нуля на число.

Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20.

Случаи деления вида 87:29.

Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$; $470+80$, $560-90$; $260+310$, $670-140$; $180 \cdot 4$, $900 : 3$; $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$; $100 : 50$, $800 : 400$.

Приём письменного деления на однозначное число.

Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Умножение двузначного числа на однозначное.

Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Письменное сложение трёхзначных чисел.

Письменное вычитание трёхзначных чисел.

Приемы письменного умножения в пределах 1000.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Проверка деления. Проверка умножения.

Проверка деления с остатком. Знакомство с калькулятором.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др. объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение задач с понятиями «масса» и «количество».

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, окружность, круг. Виды треугольников. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Диаметр круга.

Геометрические величины

Площадь геометрической фигуры. Сравнение площадей фигур. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

4 класс

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. *Класс единиц и класс тысяч. Класс миллионов и класс миллиардов.* Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. *Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз.*

Единицы массы (центнер, тонна), времени (год, век, секунда), длины (километр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). *Таблица единиц массы.*

Определение времени по часам.

Таблица единиц времени.

Сложение и вычитание величин.

Арифметические действия

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком *на 10, 100 и 1 000.*

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения.

Нахождение суммы нескольких слагаемых.

Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$.

Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.

Деление 0 и на 1

Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Умножение и его свойства.

Умножение на 0 и 1.

Умножение числа на произведение.

Деление числа на произведение.

Умножение числа на сумму.

Прием устного умножения на двузначное число.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение на двузначное число.

Письменное умножение на трехзначное число.

Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.

Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на трехзначное число

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в... в косвенной форме». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Решение задач на пропорциональное деление.

Решение задач на встречное движение.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Решение задач на противоположное движение.

Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Единицы длины (км). Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (км^2 , мм^2). *Таблица единиц площади.*

Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. *Измерение площади фигуры с помощью палетки*

Работа с информацией

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	<i>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</i>	8		
1	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных). <i>Роль математики в жизни людей и общества.</i>	1	01.09	
2	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости(выше – ниже, слева – справа, ближе – дальше, между и пр.) <i>Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.</i>	1	05.09	
3	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости(выше – ниже, слева – справа, ближе – дальше, между и пр.) <i>Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.</i>	1	06.09	
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	07.09	
5	Сравнение и упорядочение чисел. <i>Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше? Уравнивание предметов и групп предметов.</i>	1	08.09	
6	Сравнение и упорядочение чисел. <i>Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше? Уравнивание предметов и групп предметов.</i>	1	12.09	
7	<i>Повторение изученного по теме: «Сравнение и упорядочение чисел».</i>	1	13.09	

8	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных). <i>Роль математики в жизни людей и общества.</i>	1	14.09	
	<i>Числа от 1 до 10. Число 0. Числа и величины</i>	27		
9	Чтение и запись чисел. <i>Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1.</i>	1	15.09	
10	Чтение и запись чисел. <i>Цифра 2.Письмо цифры 2. Образование числа 2.</i>	1	19.09	
11	<i>Чтение и запись чисел 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3.</i>	1	20.09	
12	Сложение, вычитание, знаки действий. <i>Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».</i>	1	21.09	
13	Чтение и запись чисел. <i>Число 4. Письмо цифры 4.</i>	1	22.09	
14	Пространственные отношения. <i>Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине».</i>	1	26.09	
15	Чтение и запись чисел. <i>Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.</i>	1	27.09	
16	<i>Повторение изученного по теме: «Чтение и запись чисел».</i>	1	28.09	
17	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч. <i>Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч</i>	1	29.09	
18	Распознавание и изображение геометрических фигур.Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. <i>Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Многоугольник.</i>	1	03.10	
19	Чтение и запись чисел. <i>Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.</i>	1	04.10	

20	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <i>Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно).</i>	1	05.10	
21	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <i>«Равенство», «неравенство».</i>	1	06.10	
22	Распознавание и изображение геометрических фигур. <i>Многоугольник. Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2–5».</i>	1	10.10	
23	Чтение и запись чисел. <i>Числа 6, 7. Письмо цифры 6.</i>	1	11.10	
24	Чтение и запись чисел. <i>Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.</i>	1	12.10	
25	Чтение и запись чисел. <i>Числа 8, 9. Письмо цифры 8.</i>	1	13.10	
26	Чтение и запись чисел. <i>Числа 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9</i>	1	17.10	
27	Чтение и запись чисел. <i>Число 10. Запись числа 10.</i>	1	18.10	
28	Чтение и запись чисел. <i>Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».</i>	1	19.10	
29	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. <i>Сантиметр – единица измерения длины.</i>	1	20.10	
30	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. <i>Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.</i>	1	24.10	
31	Чтение и запись чисел. <i>Число 0. Цифра 0.</i>	1	25.10	
32	Сложение, вычитание.Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	26.10	
33	<i>Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»</i>	1	27.10	
34	<i>Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</i>	1	07.11	

35	<i>Проверочная работа</i>	1	08.11	
	<i>Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание</i>	57		
36	Сложение, вычитание. <i>Прибавить и вычесть число 1.</i>	1	09.11	
37	Сложение, вычитание. <i>Прибавить и вычесть число 1.</i>	1	10.11	
38	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть ...+1+1;...-1-1</i>	1	14.11	
39	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть число 2.</i>	1	15.11	
40	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть число 2.</i>	1	16.11	
41	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей .</i>	1	17.11	
42	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей .</i>	1	21.11	
43	Решение текстовых задач. <i>Задача (условие, вопрос).</i>	1	22.11	
44	Решение текстовых задач. <i>Задача (условие, вопрос).</i>	1	23.11	
45	Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи. <i>Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.</i>	1	24.11	
46	Таблица сложения. <i>Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.</i>	1	28.11	
47	Сложение и вычитание чисел. <i>Присчитывание и отсчитывание по 2.</i>	1	29.11	
48	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» <i>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним</i>	1	30.11	

	<i>множеством предметов).</i>			
49	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	01.12	
50	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.</i>	1	05.12	
51	Сложение и вычитание чисел. Решение текстовых задач. <i>«Прибавить и вычесть число 3».</i>	1	06.12	
52	<i>Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.</i>	1	07.12	
53	Таблица сложения. <i>Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.</i>	1	08.12	
54	Связь между сложением, вычитанием. <i>Сложение и соответствующие случаи состава чисел.</i>	1	12.12	
55	Измерение и сравнение отрезков.	1	13.12	
56	Решение текстовых задач.	1	14.12	
57	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.</i>	1	15.12	
58	Сложение и вычитание чисел. Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	19.12	
59	<i>Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3».</i>	1	20.12	
60	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	21.12	
61	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.</i>	1	22.12	
62	Проверочная работа	1	09.01	

63	Задачи, содержащие отношения «больше». <i>Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).</i>	1	10.01	
64	Способы проверки правильности вычислений. <i>Диагностика знаний учащихся.</i>	1	11.01	
65	Решение текстовых задач. <i>Решение задач и выражений.</i>	1	12.01	
66	Решение текстовых задач. <i>Задачи на разностное сравнение чисел.</i>	1	16.01	
67	Сравнение чисел. <i>Решение задач на сравнение.</i>	1	17.01	
68	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.</i>	1	18.01	
69	Решение текстовых задач. <i>Решение задач и выражений.</i>	1	19.01	
70	<i>Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.</i>	1	23.01	
71	Сравнение и упорядочение чисел. <i>Решение задач на сравнение.</i>	1	24.01	
72	Таблица сложения. <i>Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.</i>	1	24.01	
73	Сложение и вычитание чисел. <i>Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.</i>	1	26.01	
74	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.</i>	1	30.01	
75	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.</i>	1	31.01	
76	Таблица сложения. <i>Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.</i>	1	01.02	

77	Таблица сложения. <i>Состав числа 10. Решение задач.</i>	1	02.02	
78	Задачи, содержащие отношения на ? больше(меньше). <i>Решение задач на разностное сравнение.</i>	1	06.02	
79	Решение текстовых задач. <i>Решение задач на разностное сравнение.</i>	1	07.02	
80	Связь между сложением и вычитанием. <i>Закрепление по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа).</i>	1	08.02	
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Связь между суммой и слагаемыми.</i>	1	09.02	
82	Решение текстовых задач и выражений.	1	20.02	
83	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.</i>	1	21.02	
84	Вычитание из чисел 6,7. Таблица сложения. <i>Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.</i>	1	23.02	
85	Связь между сложением и вычитанием. <i>Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.</i>	1	24.02	
86	Таблица сложения. <i>Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия.</i>	1	27.02	
87	Планирование хода решения задачи. <i>Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия.</i>	1	28.02	
88	Таблица сложения. <i>Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.</i>	1	01.03	
89	<i>Связь между сложением, вычитанием, Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.</i>	1	02.03	

90	Единица массы - килограмм.	1	06.03	
91	Единицы вместимости. Литр.	1	07.03	
92	<i>Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Сравнение и упорядочение однородных величин. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»(тестовая форма). Анализ результатов.</i>	1	08.03	
	<i>Числа от 1 до 20. Числа и величины</i>	12		
93	<i>Соотношения между единицами измерения однородных величин.</i>	1	09.03	
94	<i>Чтение чисел от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.</i>	1	13.03	
95	<i>Чтение и запись чисел от 11 до 20. Дециметр.</i>	1	14.03	
96	<i>Связь между сложением, вычитанием чисел от 11 до 20. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.</i>	1	15.03	
97	<i>Сравнение и упорядочение чисел от 11 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.</i>	1	16.03	
98	<i>Чтение и запись чисел от 11 до 20 Названия и последовательность чисел.</i>	1	20.03	
99	<i>Сложение и вычитание вида: $10+7$, $17-7$, $17-10$. Таблицы сложения в пределах 20.</i>	1	21.03	
100	<i>Сложение и вычитание чисел от 11 до 20. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач.</i>	1	22.03	
101	<i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1	24.03	
102	<i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Подготовка к введению задач в два действия.</i>	1	03.04	

103	Планирование хода решения задачи. <i>Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия.</i>	1	04.04	
104	Планирование хода решения задачи. <i>Ознакомление с задачей в два действия.</i>	1	05.04	
	<i>Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание</i>	22		
105	Планирование хода решения задачи. <i>Решение задач в два действия.</i>	1	06.04	
106	Сложение чисел от 11 до 20. <i>Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.</i>	1	10.04	
107	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 2, \square + 3$.</i>	1	11.04	
108	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 4$.</i>	1	12.04	
109	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 5$.</i>	1	13.04	
110	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 6$.</i>	1	17.04	
111	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 7$.</i>	1	18.04	
112	Сложение чисел в пределах 20. <i>Случаи сложения $\square + 8, \square + 9$.</i>	1	19.04	
113	Таблица сложения.	1	20.04	
114	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Решение задач и выражений.	1	24.04	
115	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1	25.04	

116	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Приём вычитания числа по частям.</i>	1	26.04	
117	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 11 – □.</i>	1	27.04	
118	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 12 – □.</i>	1	01.05	
119	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 13 – □ .</i>	1	02.05	
120	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 14 – □.</i>	1	03.05	
121	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 15 – □.</i>	1	04.05	
122	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 16 – □.</i>	1	08.05	
123	Вычитание чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 17 – □, 18 – □.</i>	1	09.05	
124	<i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».</i> <i>Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».</i>	1	10.05	
125	<i>Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»</i>	1	11.05	
126	<i>Анализ результатов. Контрольной работы по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»</i>	1	15.05	
	<i>Итоговое повторение</i>	6		
127	<i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».</i>	1	16.05	
128	<i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».</i>	1	17.05	
129	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел,	1	18.05	

	геометрических фигур и др. по правилу.			
130	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1	22.05	
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1	23.05	
132	Итоговый контроль.	1	24.05	

Календарно – тематическое планирование
2 класс

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1.	Числа и величины Чтение и запись чисел от 1 до 20	1	01.09	
2.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20.	1	02.09	
3.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Увеличение и уменьшение чисел второго десятка на несколько единиц	1	03.09	
4.	Счёт десятками. <i>Образование и запись чисел от 20 до 100</i>	1	05.09	
5.	Счёт десятками. <i>Образование и запись чисел от 20 до 100.</i>	1	06.09	
6.	<i>Поместное значение цифр в записи числа</i>	1	08.09	
7.	<i>Разряды. Однозначные и двузначные числа.</i>	1	09.09	
8.	<i>Однозначные и двузначные числа. Запись двузначных чисел, их сравнение.</i>	1	10.09	
9.	Геометрические величины Единицы длины: миллиметр.	1	12.09	
10.	Единицы длины: миллиметр.	1	13.09	
11.	Числа и величины Чтение и запись чисел. <i>Число 100.</i> <i>Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.</i>	1	15.09	
12.	<i>Контрольная работа</i>	1	16.09	
13.	Геометрические величины Единицы длины: метр. <i>Таблица мер длины.</i>	1	17.09	

14.	Арифметические действия Нахождение значения числового выражения. <i>Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$</i>	1	19.09	
15.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	20.09	
16.	Соотношения между единицами измерения однородных величин. <i>Единицы стоимости: рубль, копейка.</i>	1	22.09	
17.	Единицы стоимости. Состав монет.	1	23.09	
18.	<i>Закрепление пройденного</i> по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	24.09	
19.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	26.09	
20.	Работа с текстовыми задачами <i>Анализ контрольной работы</i> Решение текстовых задач арифметическим способом	1	27.09	
21.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	29.09	
22.	<i>Задачи, обратные данной.</i>	1	30.09	
23.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры <i>Сумма и разность отрезков</i>	1	01.10	
24.	Работа с текстовыми задачами <i>Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого</i>	1	03.10	
25.	<i>Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.</i>	1	04.10	
26.	<i>Контрольный устный счет.</i> <i>Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого</i>	1	06.10	
27.	Числа и величины Единицы времени: час, минута.	1	07.10	
28.	Единицы времени: час, минута. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1	08.10	
29.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними.	1	10.10	
30.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. <i>Длина ломаной.</i>	1	11.10	

31.	Арифметические действия Решение задач и выражений	1	13.10	
32.	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	14.10	
33.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	15.10	
34.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	17.10	
35.	Числовые выражения. <i>Сравнение числовых выражений</i>	1	18.10	
36.	<i>Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</i>	1	20.10	
37.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры <i>Анализ к.р. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник.</i>	1	21.10	
38.	Периметр прямоугольника.	1	22.10	
39.	Арифметические действия Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1	24.10	
40.	<i>Применение переместительного и сочетательного свойства сложения</i>	1	25.10	
41.	<i>Применение переместительного и сочетательного свойства сложения</i>	1	27.10	
42.	Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значения выражений.	1	28.10	
43.	<i>Что узнали. Чему научились</i>	1	29.10	
44.	<i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</i>	1	07.11	
45.	<i>Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.</i>	1	08.11	
46.	<i>Устные приёмы сложения вида 36 + 2, 36 + 20</i>	1	10.11	

47.	<i>Устные приёмы сложения вида 26+4, 95+5</i>	1	11.11	
48.	<i>Устные приёмы вычитания вида 36 -2, 36 - 20,</i>	1	12.11	
49.	<i>Устные приёмы вычитания вида 30-7</i>	1	14.11	
50.	<i>Устные приёмы вычитания вида 60-24</i>	1	15.11	
51.	<i>Работа с текстовыми задачами Запись решения задачи выражением</i>	1	17.11	
52.	<i>Решение задач. Запись решения задачи выражением</i>	1	18.11	
53.	<i>Контрольная работа по теме «Решения задачи выражением».</i>	1	19.11	
54.	<i>Арифметические действия Устные приёмы сложения вида 26+7, 64+9</i>	1	21.11	
55.	<i>Устные приёмы вычитания вида 35-7</i>	1	22.11	
56.	<i>Вычисления изученных видов с устным объяснением</i>	1	24.11	
57.	<i>Вычисления изученных видов с устным объяснением</i>	1	25.11	
58.	<i>«Странички для любознательных»</i>	1	26.11	
59.	<i>Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания»</i>	1	28.11	
60.	<i>Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания»</i>	1	29.11	
61.	<i>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</i>	1	01.12	
62.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	1	02.12	
63.	<i>Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» Анализ к/р.</i>	1	03.12	
64.	<i>Буквенные выражения.</i>	1	05.12	
65.	<i>Буквенные выражения.</i>	1	06.12	
66.	<i>Контрольный устный счет.</i>	1	08.12	

	<i>Буквенные выражения.</i>			
67.	<i>Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия</i>	1	09.12	
68.	<i>Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия</i>	1	10.12	
69.	<i>Решение уравнений методом подбора.</i>	1	12.12	
70.	<i>Контрольная работа</i>	1	13.12	
71.	<i>Повторение пройденного по теме «Решение задач и уравнений» Анализ к/р.</i>	1	15.12	
72.	<i>Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения вычитанием</i>	1	16.12	
73.	<i>Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания сложением и вычитанием</i>	1	17.12	
74.	<i>Решение буквенных выражений и уравнений.</i>	1	19.12	
75.	<i>Решение буквенных выражений и уравнений. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1	20.12	
76.	<i>Закрепление изученного</i>	1	22.12	
77.	<i>Работа с текстовыми задачами Планирование хода решения задачи.</i>	1	23.12	
78.	<i>Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1	24.12	
79.	<i>Арифметические действия Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1	10.01	
80.	<i>Алгоритм письменного сложения вида $45+23$.</i>	1	12.01	
81.	<i>Алгоритм письменного вычитание вида $57-26$.</i>	1	13.01	
82.	<i>Алгоритм письменного вычитание вида $57-26$.</i>	1	14.01	

83.	Способы проверки правильности вычислений. <i>Проверка сложения и вычитания. Контрольный устный счет.</i>	1	16.01	
84.	Способы проверки правильности вычислений. <i>Проверка сложения и вычитания.</i>	1	17.01	
85.	Проверка сложения и вычитания.	1	19.01	
86.	Работа с текстовыми задачами Представление текста задачи схемой	1	20.01	
87.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. <i>Угол.</i>	1	21.01	
88.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники.	1	23.01	
89.	Закрепление изученного. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур.	1	24.01	
90.	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	26.01	
91.	Арифметические действия Алгоритм письменного сложения <i>вида</i> $37 + 48$	1	27.01	
92.	Алгоритм письменного сложения <i>вида</i> $37 + 53$	1	28.01	
93.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник	1	30.01	
94.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник.	1	31.01	
95.	Арифметические действия Алгоритм письменного сложения <i>вида</i>	1	02.02	

	<i>87 + 13</i>			
96.	<i>Письменные приёмы сложения изученных видов.</i>	1	03.02	
97.	Алгоритмы письменного вычитания и сложение вида $40 - 8,32 + 8$	1	04.02	
98.	Алгоритм письменного вычитания вида $50 - 24$	1	06.02	
99.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	07.02	
100.	«Странички для любознательных» Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	09.02	
101.	<i>Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	1	10.02	
102.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	1	11.02	
103.	<i>Анализ к/р. Алгоритм письменного вычитания вида $52 - 24$</i>	1	13.02	
104.	<i>Письменные приёмы вычитания, сложения. Закрепление изученного.</i>	1	14.02	
105.	<i>Письменные приёмы вычитания, сложения. Закрепление изученного.</i>	1	16.02	
106.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	17.02	
107.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры <i>Свойства противоположных сторон прямоугольника.</i>	1	18.02	
108.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат	1	20.02	
109.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат	1	21.02	
110.	<i>Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата</i>	1	23.02	
111.	Арифметические действия <i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1	24.02	
112.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1	25.02	
113.	<i>Проверочная работа. Тест</i>	1	27.02	
114.	<i>Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Анализ</i>	1	28.02	

	<i>к/р.</i>			
115.	<i>Конкретный смысл умножения</i>	1	02.03	
116.	<i>Конкретный смысл умножения</i>	1	03.03	
117.	Связь между сложением и умножением. Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	04.03	
118.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	06.03	
119.	Работа с текстовыми задачами <i>Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения</i>	1	07.03	
120.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи)	1	09.03	
121.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры <i>Периметр прямоугольника</i>	1	10.03	
122.	<i>Периметр прямоугольника</i>	1	11.03	
123.	Арифметические действия <i>Арифметические действия с числами 0 и 1. Случаи умножения нуля и единицы</i>	1	13.03	
124.	Случаи умножения нуля и единицы	1	14.03	
125.	Названия компонентов арифметического действия <i>умножения</i>	1	16.03	
126.	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	1	17.03	
127.	Работа с текстовыми задачами <i>Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения</i>	1	18.03	
128.	Арифметические действия Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении)	1	20.03	
129.	<i>Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения»</i>	1	21.03	
130.	<i>Конкретный смысл действия деления. Анализ к/р.</i>	1	23.03	
131.	<i>Конкретный смысл действия деления</i>	1	24.03	

132.	Работа с текстовыми задачами Деление (<i>через задачи, содержащие отношения «меньше в...»</i>).	1	25.03	
133.	Названия компонентов арифметического действия <i>деления</i> .	1	04.04	
134.	Деление чисел. Использование соответствующих терминов.		06.04	
135.	Деление (<i>через задачи, содержащие отношения «меньше в...»</i>)	1	07.04	
136.	<i>Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»</i> <i>Контрольный устный счет.</i>	1	08.04	
137.	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов.	1	10.04	
138.	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1	11.04	
139.	Арифметические действия <i>Связь между компонентами и результатом умножения</i>	1	13.04	
140.	<i>Алгоритм письменного приёма умножения и деления на 10</i>	1	14.04	
141.	Работа с текстовыми задачами Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1	15.04	
142.	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс «купи-продажи» (количество товара, его цена и стоимости).	1	17.04	
143.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи).	1	18.04	
144.	<i>Задачи на нахождение третьего слагаемого</i>	1	20.04	
145.	<i>Задачи на нахождение третьего слагаемого</i>		24.04	
146.	<i>Контрольная работа</i> по теме «Умножение и деление»	1	21.04	
147.	<i>Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»</i> . Анализ к/р. План поиска информации.	1	22.04	
148.	Арифметические действия Таблица умножения. <i>Умножение числа</i>	1	25.04	

	<i>2 и на 2</i>			
149.	Таблица умножения. <i>Умножение числа 2 и на 2</i>	1	27.04	
150.	<i>Приёмы умножения числа 2</i>	1	28.04	
151.	Связь между умножением и делением. <i>Деление на 2.</i>	1	29.04	
152.	Связь между умножением и делением. <i>Деление на 2.</i>	1	01.05	
153.	<i>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»</i>	1	02.05	
154.	<i>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»</i> Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	1	04.05	
155.	Таблица умножения. <i>Умножение числа 3 и на 3.</i>	1	05.05	
156.	<i>Административная контрольная работа.</i>	1	06.05	
157.	Связь между умножением и делением. <i>Деление на 3</i>	1	08.05	
158.	Связь между умножением и делением. <i>Деление на 3</i>	1	09.05	
159.	<i>Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"</i> Сбор и предоставление информации, связанной со счётом.	1	11.05	
160.	<i>Закрепление пройденного по теме «Табличное умножение и деление».</i>	1	12.05	
161.	<i>Закрепление пройденного по теме «Табличное умножение и деление».</i>	1	13.05	
162.	Числа от 1 до 100. Нумерация	1	15.05	
163.	Числовые и буквенные выражения	1	16.05	
164.	Равенство. Неравенство. Уравнение	1	18.05	
165.	<i>Проверочная работа. Тест</i>	1	19.05	
166.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1	20.05	
167.	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением	1	22.05	

	величин; фиксирование, анализ полученной информации.			
168.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение, вычитание, умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	23.05	
169.	Закрепление изученного.	1	24.05	
170.	Закрепление изученного.	1	25.05	
170- 175	Обобщающие урок	5		

Календарно - тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	Числа и величины	1		
1	Счет предметов. Нумерация чисел.	1	02.09	
	Арифметические действия	11		
2	Нахождение значения числового выражения. <i>Устные и письменные приемы сложения и вычитания.</i>	1	03.09	
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Выражение с переменной.</i>	1	05.09	
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Решение уравнений с неизвестным слагаемым.</i>	1	06.09	
5	<i>Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.</i>	1	07.09	
6	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. <i>Обозначение геометрических фигур буквами.</i>	1	09.09	
7	<i>Повторение изученного</i>	1	10.09	
8	<i>Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».</i>	1	12.09	
9	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	13.09	
10	<i>Анализ контрольной работы. Связь между умножением и сложением.</i>	1	14.09	

11	Связь между умножением и сложением.	1	16.09	
12	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.</i>	1	17.09	
	Арифметические действия	1		
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	19.09	
	Работа с текстовыми задачами	4		
14	Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли - продажи: «цена», «количество», «стоимость».	1	20.09	
15	Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли - продажи: «цена», «количество», «стоимость».	1	21.09	
16	Представление текста задачи Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	23.09	
17	Представление текста задачи Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	24.09	
	Арифметические действия	3		
18	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	26.09	
19	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	27.09	

20	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	28.09	
	Работа с информацией	1		
21	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <i>Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».</i>		30.09	
	Работа с текстовыми задачами	4		
22	<i>Решение текстовых задач арифметическим способом</i>	1	01.10	
23	<i>Решение текстовых задач арифметическим способом</i>	1	03.10	
24	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	1	04.10	
25	Анализ контрольной работы.	1	05.10	
	Арифметические действия	1		
26	<i>Таблица умножения и деления с числом 4.</i>	1	07.10	
	Работа с текстовыми задачами	4		
27	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1	08.10	
28	Задачи, содержащие отношения «меньше в...».	1	10.10	
29	Представление текста задачи <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	11.10	
30	<i>Представление текста задачи Решение задач изученных видов.</i>	1	12.10	

	Арифметические действия	1		
31	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	14.10	
	Работа с текстовыми задачами	3		
32	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Задачи на кратное сравнение.</i>	1	15.10	
33	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Задачи на кратное сравнение.</i>	1	17.10	
34	Планирование хода решения задачи. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	18.10	
	Арифметические действия	1		
35	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	19.10	
	Работа с текстовыми задачами	5		
36	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	21.10	
37	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	22.10	
38	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	24.10	
39	<i>Закрепление пройденного.</i>	1	25.10	
40	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Решение задач изученных видов.</i>	1	26.10	
	Арифметические действия	5		

41	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	28.10	
42	Наши проекты «Математические сказки»	1	29.10	
43	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	07.11	
44	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</i>	1	08.11	
45	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.</i>	1	09.11	
	Геометрические величины.	7		
46	Площадь геометрической фигуры. <i>Сравнение площадей фигур.</i>	1	11.11	
47	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1	12.11	
48	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	1	14.11	
49	Таблица умножения <i>и деления с числом 8.</i>	1	15.11	
50	Таблица умножения. <i>Табличное умножение и деление с числами 2-8.</i>	1	16.11	
51	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	18.11	
52	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	19.11	
	Арифметические действия	1		
53	Таблица умножения <i>и деления с числом 9.</i>	1	21.11	
	Геометрические величины.	1		

54	Единицы площади.Квадратный дециметр.	1	22.11	
	Арифметические действия	2		
55	Таблица умножения. Закрепление.	1	23.11	
56	Нахождение значения числового выражения. <i>Табличное умножение и деление.</i>	1	25.11	
	Геометрические величины.	8		
57	Единицы площади.Квадратный метр.	1	26.11	
58	«Что узнали. Чему научились».	1	28.11	
59	«Что узнали. Чему научились».	1	29.11	
60	«Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	30.11	
61	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением.</i>	1	02.12	
62	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением.</i>	1	03.12	
63	<i>Контрольная работа по теме «Площадь».</i>	1	05.12	
64	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.</i>	1	06.12	
	Арифметические действия	6		
65	Нахождение значения числового выражения. <i>Умножение на 1.</i>	1	07.12	

66	Нахождение значения числового выражения <i>Умножение на 0.</i>	1	09.12	
67	Нахождение значения числового выражения <i>Умножение и деление с числами 1, 0.</i>	1	10.12	
68	<i>Деление нуля на число.</i>	1	12.12	
69	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач в 3 действия.</i>	1	13.12	
70	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач в 3 действия.</i>	1	14.12	
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	4		
71	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1	16.12	
72	Доли. Образование и сравнение долей.	1	17.12	
73	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <i>Окружность. Круг.</i>	1	19.12	
74	<i>Диаметр круга.</i>	1	20.12	
	Числа и величины	3		
75	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	21.12	
76	<i>«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились».</i>	1	24.12	
77	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1	25.12	
	Арифметические действия	30		

78	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	09.01	
79	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	10.01	
80	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	11.01	
81	Нахождение значения числового выражения. <i>Умножение и деление круглых чисел.</i>	1	13.01	
82	Нахождение значения числового выражения. <i>Деление вида 80:20.</i>	1	14.01	
83	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Умножение суммы на число.</i>	1	16.01	
84	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Умножение суммы на число.</i>	1	17.01	
85	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Решение задач несколькими способами.</i>	1	18.01	
86	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Умножение двузначного числа на однозначное.</i>	1	20.01	
87	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Изученные приёмы умножения и деления.</i>	1	21.01	
88	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Деление суммы на число.</i>	1	23.01	
89	Использование свойств арифметических действий в вычислениях . Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1	24.01	
90	<i>Выражения с двумя переменными.</i>	1	25.01	

91	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Деление двузначного числа на однозначное.</i>	1	27.01	
92	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Деление суммы на число</i>	1	28.01	
93	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. <i>Деление суммы на число</i>	1	30.01	
94	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Делимое. Делитель.</i>	1	31.02	
95	Способы проверки правильности вычислений. <i>Проверка деления.</i>	1	01.02	
96	Нахождение значения числового выражения. <i>Случаи деления вида $87:29, 66:22$.</i>	1	03.02	
97	Способы проверки правильности вычислений. <i>Проверка умножения.</i>	1	04.02	
98	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений.	1	06.02	
99	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений.	1	07.02	
100	<i>Повторение и обобщение по теме: «Приёмы умножения и деления».</i>	1	08.02	
101	<i>Повторение и обобщение по теме: «Приёмы умножения и деления».</i>	1	10.02	
102	<i>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</i>	1	11.02	
103	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	13.02	
104	Деление с остатком.	1	14.02	

105	Деление с остатком.	1	15.02	
106	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	17.02	
107	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	18.02	
	Работа с текстовыми задачами	8		
108	Решение задач на деление с остатком.	1	20.02	
109	Деление с остатком. <i>Случаи деления, когда делитель больше делимого.</i>	1	21.02	
110	<i>Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления с остатком.</i>	1	22.02	
111	<i>Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления с остатком.</i>	1	24.02	
112	<i>«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.</i>	1	25.02	
113	<i>«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.</i>	1	27.02	
114	<i>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</i>	1	28.02	
115	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1	01.03	
	Числа и величины	18		
116	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Тысяча.	1	03.03	
117	Чтение чисел в пределах 1000.	1	04.03	

118	Классы и разряды. Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	06.03	
119	Запись чисел в пределах 1000.	1	07.03	
120	Запись чисел в пределах 1000.	1	08.03	
121	<i>Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.</i>	1	10.03	
122	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	11.03	
123	Нахождение значения числового выражения <i>Приёмы устных вычислений.</i>	1	13.03	
124	Нахождение значения числового выражения <i>Приёмы устных вычислений.</i>	1	14.03	
125	Сравнение и упорядочение чисел.	1	15.03	
126	Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел.	1	17.03	
127	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе	1	18.03	
128	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы. Грамм.	1	20.03	
129	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	21.03	
130	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	22.03	
131	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	24.03	
132	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	25.03	

133	<i>Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».</i>	1	03.04	
	Арифметические действия	9		
134	Нахождение значения числового выражения. Приёмы устных вычислений.	1	04.04	
135	Нахождение значения числового выражения. <i>Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.</i>	1	05.04	
136	Нахождение значения числового выражения. <i>Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.</i>	1	07.04	
137	Нахождение значения числового выражения. <i>Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.</i>	1	08.04	
138	Нахождение значения числового выражения. <i>Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.</i>	1	10.04	
139	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	1	11.04	
140	Алгоритм письменного сложения и вычитания. <i>Письменное сложение трёхзначных чисел.</i>	1	12.04	
141	Алгоритм письменного сложения и вычитания. <i>Письменное вычитание трёхзначных чисел.</i>	1	14.04	
142	Алгоритм письменного сложения и вычитания. <i>Письменное вычитание трёхзначных чисел.</i>	1	15.04	
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	5		
143	Распознавание и изображение геометрических фигур. <i>Виды треугольников.</i>	1	17.04	
144	<i>Повторение изученного. Решение задач.</i>	1	18.04	

145	«Что узнали. Чему научились».	1	19.04	
146	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	21.04	
147	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1	22.04	
	Арифметические действия	3		
148	Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1	24.04	
149	Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1	25.04	
150	Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1	26.04	
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	3		
151	Распознавание и изображение геометрических фигур. Виды треугольников.	1	28.04	
152	«Что узнали. Чему научились».	1	29.04	
153	«Что узнали. Чему научились».	1	01.05	
	Арифметические действия	22		
154	Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений.	1	02.05	
155	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	03.05	

156	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. <i>Приемы письменных вычислений в пределах 1000.</i>	1	05.05	
157	<i>Приемы письменных вычислений.</i>	1	06.05	
158	Нахождение значения числового выражения. <i>Приём письменного деления на однозначное число</i>	1	08.05	
159	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1	09.05	
160	Связь между умножением и делением. <i>Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.</i>	1	10.05	
161	Связь между умножением и делением. <i>Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.</i>	1	12.05	
162	<i>Повторение.</i> Способы проверки правильности вычислений. Знакомство с калькулятором.	1	13.05	
163	<i>Повторение. Внетабличное умножение и деление. Решение задач.</i>	1	15.05	
164	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	16.05	
165	<i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	17.05	
166	<i>Контрольная работа по теме «Письменное деление».</i>	1	19.05	
167	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».</i>	1	20.05	
168	<i>Повторение. Нумерация.</i>	1	22.05	
169	<i>Повторение. Нумерация.</i>	1	23.05	

170	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач.</i>	1	24.05	
171	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	26.05	
172	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	27.05	
173	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	29.05	
174	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1	30.05	
175	<i>Нахождение значения числового выражения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач</i>	1	31.05	

Календарно-тематическое планирование уроков математики
4 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру -мая	Факти- ческая
1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Разряды. Повторение.	1	01.09	
	<i>Арифметические действия</i>			
2	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	03.09	
3	Нахождение значения числового выражения. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	05.09	
4	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.	1	06.09	
5	Алгоритм письменного умножения.	1	07.09	
6	Перестановка множителей в произведении. Свойства умножения на 0 и 1..	1	08.09	
7	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	10.09	
8	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное, когда число единиц высшего разряда делимого меньше делителя.	1	12.09	

9	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Составление алгоритма письменного деления на однозначное число (в столбик), когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя и когда в частном появляются нули (в любом из разрядов)	1	13.09	
10	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1	14.09	
11	Деление трехзначного числа на однозначное. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи	1	15.09	
	<i>Работа с информацией</i>			
12	Чтение столбчатой диаграммы.	1	17.09	
	<i>Арифметические действия</i>			
13	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 1000».	1	19.09	
13	Входная контрольная работа.	1	20.09	
15	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 1000». Странички для любознательных	1	21.09	
	<i>Числа и величины</i>			
16	Классы и разряды. Класс единиц и класс тысяч. С.	1	22.09	
17	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1	24.09	
18	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1	26.09	

	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.			
19	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	27.09	
20	Сравнение и упорядочение чисел.	1	28.09	
21	Сравнение и упорядочение чисел Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	01.10	
22	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз .	1	03.10	
23	Закрепление изученного. Арифметические вычисления в пределах 1000	1	04.10	
24	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Закрепление изученного материала.	1	05.10	
25	Классы и разряды. Класс миллионов и класс миллиардов	1	06.10	
26	Закрепление изученного. Арифметические вычисления в пределах 1000	1	08.10	
27	Повторение пройденного по теме «Нумерация».	1	11.10	
28	Проект «Числа вокруг нас. Наше село»	1	10.10	
29	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация»	1	12.10	
30	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	13.10	
31	Единицы длины. Километр. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	15.10	
32	Длина. Единицы длины, соотношения между ними.	1	17.10	
	<i>Геометрические величины</i>			
33	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	18.10	

34	Единицы площади. Таблица единиц площади.	1	19.10	
35	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	20.10	
	<i>Числа и величины</i>			
36	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1	22.10	
37	Единицы массы. Таблица единиц массы .	1	24.10	
38	Единицы времени. Год.	1	25.10	
39	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	26.10	
40	Решение задач на время.	1	27.10	
41	Единицы времени. Секунда.	1	29.10	
42	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы времени. Век.	1	07.11	
43	Сравнение и упорядочение однородных величин. Таблица единиц времени. Закрепление по теме «Величины».	1	08.11	
44	Контрольная работа по теме « Нумерация. Величины»	1	09.11	
45	Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	10.11	

	Таблица единиц времени. Закрепление по теме «Величины».			
	<i>Арифметические действия</i>			
46	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1	12.11	
47	Алгоритм письменного вычитания. Прием письменного вычитания для случаев вида 1 000 – 124, 30 007 – 648.	1	14.11	
48	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	15.01	
49	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	16.01	
	<i>Числа и величины</i>			
50	Доля величины.	1	17.11	
51	Решение практических задач на определение доли числа и числа по его доле.	1	19.11	
52	Решение практических задач на определение доли числа и числа по его доле	1	21.11	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
53	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	22.11	
54	Сравнение и упорядочение однородных величин. Сложение и вычитание величин.	1	23.11	
55	Задачи, содержащие отношения «Больше(меньше) в ... <i>в косвенной форме</i> ».	1	28.11	
56	Задачи, содержащие отношения «Больше(меньше) в ... <i>в косвенной форме</i> ». Закрепление.	1	29.11	
	<i>Арифметические действия</i>			

57	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	1	24.11	
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	26.11	
59	Анализ контрольной работы. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1	30.11	
60	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1	01.12	
61	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$.	1	03.12	
62	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	05.12	
63	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	06.12	
64	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	07.12	
65	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	08.12	
66	Нахождение значения числового выражения. Деление 0 и на 1.	1	10.12	
67	Письменные приемы вычислений . Алгоритм письменного деления.	1	12.12	
68	Алгоритм письменного деления. Использование чертежных инструментов для построения геометрических фигур	1	13.12	

69	Алгоритм письменного деления. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1	14.12	
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверка деления умножением.	1	15.12	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
71	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на пропорциональное деление.	1	17.12	
72	Алгоритм письменного деления.	1	19.12	
73	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на пропорциональное деление.	1	20.12	
	<i>Арифметические действия</i>			
74	Алгоритм письменного деления.	1	21.12	
75	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление».	1	22.12	
76	Что узнали. Чему научились. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	24.12	
77	Решение текстовых задач и уравнений. Периметр фигуры, площадь, использование чертежных инструментов для построения геометрических фигур	1	10.01	
78	Административная контрольная работа.	1	11.01	
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	12.01	
80	Умножение и деление на однозначное число.	1	14.01	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
81	Скорость. Единицы скорости.	1	16.01	

82	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	17.01	
83	Задачи на движение. Вычисления с многозначными числами.	1	18.01	
	<i>Работа с информацией</i>			
84	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Скорость, время, путь.	1	19.01	
85	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1	21.01	
86	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица).	1	23.01	
87	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица).	1	24.01	
	<i>Работа с информацией</i>			
88	Создание простейшей информационной модели. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1	25.01	
89	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Странички для любознательных.	1	26.01	
	<i>Арифметические действия</i>			
90	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение числа на произведение.	1	28.01	
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	30.01	
92	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	31.01	

93	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	01.02	
94	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	02.02	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
95	Представление текста задачи схемой. Решение задач на встречное движение	1	04.02	
	<i>Арифметические действия</i>			
96	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка и группировка множителей в произведении.	1	06.02	
97	Обобщение и систематизация знаний.	1	07.02	
98	Обобщение и систематизация знаний.	1	08.02	
99	Использование свойств арифметических действий в вычислениях Деление числа на произведение.	1	09.02	
100	Использование свойств арифметических действий в вычислениях Деление числа на произведение.	1	11.02	
101	Деление с остатком Деление с остатком на 10, 100 и 1 000.	1	13.02	
102	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000. Решение текстовых задач и уравнений	1	14.02	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
103	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	15.02	
104	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального и на движение	1	16.02	
	<i>Арифметические действия</i>			
105	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	18.02	
106	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	20.02	

107	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	21.02	
108	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».	1	22.02	
109	Анализ контрольной работы. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	23.02	
110	Алгоритм письменного деления многозначных чисел Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	25.02	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
111	Скорость, время, путь. Решение задач на противоположное движение.	1	27.02	
	<i>Арифметические действия</i>			
112	Способы проверки правильности вычислений.	1	28.02	
113	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	01.03	
114	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление на однозначное число». Проект «Математика вокруг нас».	1	02.03	
115	Использование свойств арифметических действий в вычислениях Умножение числа на сумму.	1	04.03	
116	Использование свойств арифметических действий в вычислениях Прием устного умножения на двузначное число.	1	06.03	
117	Алгоритм письменного умножения. Письменное умножение на двузначное число.	1	07.03	
118	Алгоритм письменного умножения. Письменное умножение на двузначное число.	1	08.03	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
119	Представление текста задачи схемой. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	09.03	
120	Планирование хода решения задачи. Решение задач изученных видов.	1	11.03	

	<i>Арифметические действия</i>			
121	Алгоритм письменного умножения. Письменное умножение на трехзначное число.	1	13.03	
122	Алгоритм письменного умножения. Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.	1	14.03	
123	Алгоритм письменного умножения. Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1	15.03	
124	Алгоритм письменного умножения. Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала.	1	16.03	
125	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначные и трехзначные числа».	1	18.03	
126	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначные и трехзначные числа».	1	20.03	
127	Соотношение единиц длины, массы, времени и площади. Порядок выполнения действий.	1	21.03	
128	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	22.03	
129	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	23.03	
130	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на двузначное число.	1	25.03	
131	Деление с остатком.	1	04.04	
132	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на двузначное число.	1	05.04	
133	Алгоритм письменного деления.	1	06.04	

	Письменное деление на двузначное число.			
134	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на двузначное число	1	08.04	
135	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на двузначное число.	1	10.04	
136	Прием письменного деления на двузначное число. Составление выражений с переменной.	1	11.04	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
137	Планирование хода решения задачи. Решение задач изученных видов.	1	12.04	
	<i>Арифметические действия</i>			
138	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на двузначное число.	1	13.04	
139	Административная контрольная работа.	1	15.04	
140	Анализ контрольной работы	1	17.04	
141	Алгоритм письменного деления. Прием письменного деления на двузначное число.	1	18.04	
142	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	1	19.04	
143	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	1	20.04	
144	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на трехзначное число.	1	22.04	
145	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на трехзначное число.	1	24.04	
146	Алгоритм письменного деления. Письменное деление на трехзначное число.	1	25.04	
147	Способы проверки правильности вычислений.	1	26.04	
148	Способы проверки правильности вычислений.	1	27.04	

149	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	29.04	
150	Повторение пройденного по теме « Письменное деление на трехзначное число».	1	01.05	
151	Повторение пройденного по теме « Письменное деление на трехзначное число».	1	02.05	
152	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на трехзначное число».	1	03.05	
153	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	04.05	
154	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».	1	06.05	
155	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Нумерация	1	08.05	
	<i>Арифметические действия</i>			
156	Нахождение значения числового выражения. Выражения и уравнения	1	09.05	
157	Названия компонентов арифметических действий. Сложение и вычитание.	1	10.05	
158	Административная контрольная работа.	1	11.05	
159	Названия компонентов арифметических действий Умножение и деление	1	13.05	
160	Названия компонентов арифметических действий Умножение и деление	1	15.05	
161	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	16.05	
162	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	17.05	
	<i>Числа и величины</i>			
163	Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	18.05	
164	Решение уравнений. Нахождение значений числовых выражений.	1	20.05	

	<i>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</i>	1		
165	Распознавание и изображение геометрических фигур.Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	22.05	
166	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, многоугольники.	1	23.05	
	<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
167	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	24.05	
168	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи Решение задач	1	25.05	
169	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	27.05	
170	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	28.05	
171 - 175	. Обобщающий урок	5		

