

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 30.08.2016г.
Секретарь
_____ Вывлокина И.И.

Утверждено
приказом № 125 от 31.08.2016 г.
Директор МБОУ СОШ с.Р.-Дуброво
_____ Мешалкин А.Н.

**Положение № 96
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы начального общего образования**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.

1.2 Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учетом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

1.4 Основная образовательная программа начального общего образования учитывает особенности первой ступени общего образования как фундамента всего последующего образования, а также особенности, характерные для обучающихся младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

1.5 Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)

1.6 В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

II. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

III . Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет:

- принимает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет осуществляет следующую работу:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

IV. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

4.1 Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво разрабатывается на основе данного положения и Примерной образовательной программы образовательного учреждения.

4.2 Порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3 Основная образовательная программа начального общего образования согласовывается с Советом школы, принимается педагогическим советом, утверждается директором образовательного учреждения.

4.4 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.

V. Порядок размещения и ознакомления с ОП НОО и вносимых изменениях

5.1. ОП НОО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

5.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся II и III уровней общего образования должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в образовательную программу.

5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в образовательную программу.

V1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.