

Рассмотрено

на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 30.08.2016г.

Секретарь

_____ Вывлокина И.И.

Утверждено

приказом № 125 от 31.08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ с.Р.-Дуброво

_____ Мешалкин А.Н.

Положение № 99
о структуре, порядке разработки и утверждения
образовательной программы основного общего образования
и среднего общего образования
в соответствии с федеральным компонентом
государственного образовательного стандарта
МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования», типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, реализуемой МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (далее- ОП ООО и ОП СОО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.4. ОП ООО и ОП СОО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и среднего общего образования.

1.5 Разработанная образовательным учреждением ОП должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО).

1.6. ОП должна учитывать тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ОП ООО составляет пять лет.

1.8. Нормативный срок ОП СОО составляет два года.

2. Структура и содержание ОП ООО и ОП СОО в соответствии с требованиями
ФК ГОС

2.1 ОП ООО и ОП СОО Школы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО содержит целевой, содержательный и организационный разделы:

Титульный лист;

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

II. Содержательный раздел.

2.1. Пояснительная записка

2.2. Характеристика юношеского возраста и видов деятельности старших школьников

2.3. Технологии обучения

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса

2.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, элективных курсов

2.6. Программа воспитания и социализации учащихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в соответствии с ГОС

Титульный лист отражает наименование образовательной программы и данные об утверждении образовательной программы.

1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- Статус образовательной программы;
- Для кого предназначена образовательная программа;
- Нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;
- Принципы образовательной программы;
- Особенности образовательной программы;
- Возрастная специфика;
- Структура образовательной программы;
- Цель реализации образовательной программы;
- Задачи реализации образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы (основного) среднего общего образования дают представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

II. Содержательный раздел включает пояснительную записку где целями основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в школе является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

2.2. Характеристика юношеского возраста и видов деятельности старших школьников включает

- Виды деятельности школьников
- Задачи, решаемые школьниками
- Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу (основного) среднего общего образования

2.3. Технологии обучения обеспечивают

- индивидуализацию образовательного процесса;
- преемственность образовательных программ;
- формирование базовых компетенций: предметных, учебных, социальных;
- мотивацию на продолжения обучения;
- переход к самообразованию.

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса включает:

- формы обучения;
 - учебную и социальную практику учащихся;
- сетевое взаимодействие;
 - тренинги

2.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, элективных курсов раскрывают:

- Специфику рабочих программ учебных предметов, курсов;
- Перечень рабочих программ учебных предметов и курсов обеспечивают освоение образовательной программы;
- Программы учебных предметов;
- Перечень элективных курсов.

2.6. Программа воспитания и социализации учащихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план должен отражать:

- Перечень и последовательность учебных предметов и курсов, а также распределение учебного времени по классам и предметам, курсам;
- Формы промежуточной аттестации;
- Особенности образования в Школе;

3.2. Календарный учебный график должен отражать:

- Даты начала и окончания учебного года;
- Продолжительность учебного года и четвертей;
- Сроки и продолжительность каникул;
- Сроки проведения промежуточной аттестации.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в соответствии с ГОС включает:

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников;
- Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво;
- **Формирование фонда оплаты труда;**
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- Информационно-технологические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3. Порядок разработки и утверждения ОП ООО и ОП СОО

3.1. Разработка ОП ООО и ОП СОО включает в себя стадии:

- разработки проекта ОП;
- обсуждения проекта ОП.

3.2. Разработанный проект ОП ООО и ОП СОО выносится на рассмотрение Совета школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.3. Разработанный проект ОП ООО и ОП СОО выносится на обсуждение на Педагогический Совет школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.4. Принятая Педагогическим Советом школы ОП ООО и ОП СОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы.

3.5. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ОП ООО и ОП СОО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения.

3.6. Принятая и утвержденная ОП ООО и ОП СОО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В образовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации Педагогического Совета и Совета Школы

4. Порядок размещения и ознакомления с ОП ООО и ОП СОО и вносимых изменениях

4.1. ОП ООО и ОП СОО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся II и III уровней общего образования должны быть ознакомлены с образовательной программой:

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в образовательную программу.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ОП ООО и ОП СОО

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе результатов, достигнутых выпускниками основной школы и выпускниками средней школы и подтвержденными в ходе государственной итоговой аттестации.