

Рассмотрено

на педагогическом совете школы  
протокол № 2 от 30.08.2016г.

Секретарь

\_\_\_\_\_ Вывлокина И.И.

Утверждено

приказом № 125 от 31.08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ с.Р.-Дуброво

\_\_\_\_\_ Мешалкин А.Н.

**Положение № 99**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**образовательной программы основного общего образования**  
**и среднего общего образования**  
**в соответствии с федеральным компонентом**  
**государственного образовательного стандарта**  
**МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования», типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, реализуемой МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (далее- ОП ООО и ОП СОО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.4. ОП ООО и ОП СОО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и среднего общего образования.

1.5 Разработанная образовательным учреждением ОП должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО).

1.6. ОП должна учитывать тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ОП ООО составляет пять лет.

1.8. Нормативный срок ОП СОО составляет два года.

**2. Структура и содержание ОП ООО и ОП СОО в соответствии с требованиями**  
**ФК ГОС**

2.1 ОП ООО и ОП СОО Школы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО содержит целевой, содержательный и организационный разделы:

Титульный лист;

#### **I. Целевой раздел.**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

#### **II. Содержательный раздел.**

2.1. Пояснительная записка

2.2. Характеристика юношеского возраста и видов деятельности старших школьников

2.3. Технологии обучения

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса

2.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, элективных курсов

2.6. Программа воспитания и социализации учащихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

#### **III. Организационный раздел**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в соответствии с ГОС

Титульный лист отражает наименование образовательной программы и данные об утверждении образовательной программы.

1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- Статус образовательной программы;
- Для кого предназначена образовательная программа;
- Нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;
- Принципы образовательной программы;
- Особенности образовательной программы;
- Возрастная специфика;
- Структура образовательной программы;
- Цель реализации образовательной программы;
- Задачи реализации образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы (основного) среднего общего образования дают представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

**II. Содержательный раздел** включает пояснительную записку где целями основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в школе является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

2.2. Характеристика юношеского возраста и видов деятельности старших школьников включает

- Виды деятельности школьников
- Задачи, решаемые школьниками
- Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу (основного) среднего общего образования

2.3. Технологии обучения обеспечивают

- индивидуализацию образовательного процесса;
- преемственность образовательных программ;
- формирование базовых компетенций: предметных, учебных, социальных;
- мотивацию на продолжения обучения;
- переход к самообразованию.

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса включает:

- формы обучения;
  - учебную и социальную практику учащихся;
- сетевое взаимодействие;
  - тренинги

2.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, элективных курсов раскрывают:

- Специфику рабочих программ учебных предметов, курсов;
- Перечень рабочих программ учебных предметов и курсов обеспечивают освоение образовательной программы;
- Программы учебных предметов;
- Перечень элективных курсов.

2.6. Программа воспитания и социализации учащихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

### III. Организационный раздел

3.1. Учебный план должен отражать:

- Перечень и последовательность учебных предметов и курсов, а также распределение учебного времени по классам и предметам, курсам;
- Формы промежуточной аттестации;
- Особенности образования в Школе;

3.2. Календарный учебный график должен отражать:

- Даты начала и окончания учебного года;
- Продолжительность учебного года и четвертей;
- Сроки и продолжительность каникул;
- Сроки проведения промежуточной аттестации.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы (основного) среднего общего образования в соответствии с ГОС включает:

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников;
- Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ с. Решетово-Дуброво;
- **Формирование фонда оплаты труда;**
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- Информационно-технологические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

#### 3. Порядок разработки и утверждения ОП ООО и ОП СОО

3.1. Разработка ОП ООО и ОП СОО включает в себя стадии:

- разработки проекта ОП;
- обсуждения проекта ОП.

3.2. Разработанный проект ОП ООО и ОП СОО выносится на рассмотрение Совета школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.3. Разработанный проект ОП ООО и ОП СОО выносится на обсуждение на Педагогический Совет школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.4. Принятая Педагогическим Советом школы ОП ООО и ОП СОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы.

3.5. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ОП ООО и ОП СОО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения.

3.6. Принятая и утвержденная ОП ООО и ОП СОО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В образовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации Педагогического Совета и Совета Школы

#### **4. Порядок размещения и ознакомления с ОП ООО и ОП СОО и вносимых изменениях**

4.1. ОП ООО и ОП СОО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся II и III уровней общего образования должны быть ознакомлены с образовательной программой:

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в образовательную программу.

#### **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ОП ООО и ОП СОО**

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе результатов, достигнутых выпускниками основной школы и выпускниками средней школы и подтвержденными в ходе государственной итоговой аттестации.