

Утверждена приказом отдела
образования от 17.02.2020
Начальник отдела А.В. Ханина



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в школах
с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации региональных проектов
и распространение их результатов»**

Утверждена приказом отдела

образования от 17.02.2020

Начальник отдела А.В. Ханина

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в школах
с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации региональных проектов
и распространение их результатов»**

Паспорт программы

1.1 Наименование программы

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

1.2 Основные разработчики программы

Отдел образования администрации Краснинского муниципального района (далее - Отдел образования)

1.3 Основные исполнители программы

Отдел образования, образовательные организации

1.4 Цели программы

- формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи;
- повышение качества образования в ОО, способствующего успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.5 Задачи программы

- Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
- Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
- Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;
- Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.

1.6 Основные показатели (индикаторы)

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с

ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- повышение качества образовательных услуг;

- 41,5 % преподавателей будут охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы образования;

- 100 % школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

- 100 % детей школьного возраста получают возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

1.7 Срок реализации программы : 3года

1.8 Механизм реализации программы

Отдел образования организует реализацию программы, координацию деятельности исполнителей программы, принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу, несет ответственность за достижение целевых показателей программы; проводит мониторинг реализации программы и готовит отчеты о ходе ее реализации, проводит оценку эффективности программы; готовит годовой отчет о ходе реализации Программы; организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы; организует и проводит совещания, семинары; ежемесячно запрашивает и получает от исполнителей программы информацию по вопросам проведения мероприятий программы; организует размещение информации о ходе и результатах реализации Программы и отдельных ее мероприятий на сайте отдела образования.

1.9 Ожидаемые результаты реализации Программы:

- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществлено повышение качества образования за счет реализации программ перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в

том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;

- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО;

- сформированы межшкольные проблемные группы педагогов по вопросам эффективного преподавания.

1.10 Контроль реализации программы

Отдел образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности образовательных организаций.

Периодичность - 1 раз в год.

2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в МОС

2.1 Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Отделом образования проводится работа по формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы муниципальной системы образования, в том числе с целью повышения качества и доступности предоставления муниципальных услуг. Согласно перечню утвержденных муниципальных услуг образовательными учреждениями обеспечивается предоставление 8 муниципальных услуг и проводится мониторинг их качества.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

К концу 2019 года образовательная сеть района представлена 5 общеобразовательными организациями, 12 дошкольными образовательными учреждениями, 2 учреждениями дополнительного образования.

Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют все образовательные учреждения (100%). В общеобразовательных учреждениях трудятся 251 человек, из них педагогических работников – 9, учителей – 118,

с первой квалификационной категорией – 75, высшей – 52, соответствуют занимаемой должности – 11.

Численность молодых специалистов в общеобразовательных организациях со стажем работы в возрасте до 5 лет составляет 14 человек, моложе 35 лет – 34 человек, в школах 27 учителей пенсионного возраста.

Высшую квалификационную категорию имеют 69 (37,3%) учителей.

15 учителей имеют звание Почетный работник общего образования Российской Федерации, 12- награждены значком «Отличник народного просвещения», 3 учителя удостоены премии имени К.А. Москаленко, 3 — премии Горской; 29 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учреждениях дополнительного образования – 15 человек, из них 7 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию.

Ведется работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования.

Базовым звеном системы образования является общее образование. Педагогическими коллективами школ проводится серьезная работа по сохранности контингента обучающихся, решается задача обеспечения стабильности сферы общего образования, сохраняется его престижность. Учащиеся, подлежащие обучению, получают основное образование своевременно. 38% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, что на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

Успешно развивается педагогическое творчество среди учителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ СШ п. Лески создан Центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. С 2020-2021 учебного года подобный Центр начнет свою работу на базе МБОУ СОШ с. Красное.

Работа Центров «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, также они обеспечивают 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования, а также не менее 70% школьников могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного

профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центры «Точка роста» выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивают формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В рамках реализации различных программ проводится огромная работа по патриотическому воспитанию. Учащиеся школ района на протяжении нескольких лет становятся победителями и призерами зональных и региональных этапов военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!». Команда школы с. Красное – участник ежегодных региональных мероприятий: «В армии служить почётно», «Допризывник» «Слет часовых Постов №1», игры «Победа» и других. В 2019 году победителем Всероссийского фестиваля одаренных детей «Уникум» в категории "Фотография" стал учащийся школы Александр Панков, победителем Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы» стала Екатерина Бороздина, Надежда Ролдугина и Артем Коротеев – победители Всероссийского конкурса детского творчества «В гостях у сказки», Верещак Иван стал победителем всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее».

Учащиеся МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово являются активными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. В 2020 году 12 учеников 1-4 классов стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады «Юнга», Вуколова Анастасия награждена дипломом 2 –й степени за участие в Международном проекте «Страна читающая», «Читаем Тютчева»; Александрова Елизавета стала победителем Регионального конкурса творческих работ «Новогодняя флористика».

Учащихся 1-4 классов стали победителями и призерами олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру всероссийской олимпиады «Заврики» на образовательной платформе «Учи.ру».

Дипломом 1 степени награждены обучающиеся МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово и МБОУ СШ с. Сотниково Татарникова Альвина и Мешалкин Иван за участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «9 мая — день Великой Победы» (2020).

В 2019 году 10 учащихся 1-4 классов стали победителями Всероссийского конкурса «Синицы-озорницы и другие птицы», обучающиеся 5,7,10 классов награждены грамотами и Дипломами за успешное прохождение тестов в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон», 5 человек получили дипломы за участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика». 14 школьников 4-9 классов стали победителями и призерами олимпиады по русскому языку «Знайка», 24 – по математике «Волшебный сундучок» и «Потомки Пифагора»

На базе школы МБОУ СОШ с. Красное функционировали две инновационной площадки «Достижение метапредметных результатов на уроках и во внеурочных занятиях в изучении пропедевтического курса химии в 7 классе», «Муниципальная модель учительского роста».

В 2020, 2021 годах обучающиеся школ и преподаватели были активными участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и мероприятий.

номинация	ФИО участника	класс	Результат участия	ФИО преподавателя	Общеобразовательное учреждение
Международные мероприятия					
Международный фестиваль конкурса талантов «Талант и успех»	Гачкова Дарья	3	Лауреат III степени	Лутовинова Н.И.	МБОУ СШ с. Сотниково
Декоративно-прикладное творчество	Крючкова Валерия	11	1-е место	Саперова Л.Л.	МБОУ СШ с. Решетово-Дуброво
	Стеганцов Никита	10	1-е место		
Онлайн-олимпиада по математике для 4 класса BRICSMATH.COM+	Грибанова Яна	4	победитель	Комкова Е.Ю	Филиал МБОУ СОШ с.Красное в с. Ищеино
Онлайн-олимпиада по математике для 3 класса BRICSMATH.COM+	Коротеева Карина	3	победитель		
Онлайн-олимпиада по математике для 9, 10 класса BRICSMATH.COM+	Косякина Вилена, Алхимов Никита Юрьевич, Кириллова Ангелина	9	победитель		
		9	победитель		
Онлайн-олимпиада по математике для 9 класса BRICSMATH.COM+	Алхимов Никита	10 класс	победитель	Дьяченкова Н.А.	МБОУ СШ п. Лески
Олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку Учи.ру	Коротнева Анна	2	победитель		
Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру интернет-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Мироненко Руслан	2	Диплом 1 степени	Шахова Н.В.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
			Диплом 2-й степени		

Олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру Олимпиада по программированию Учи.ру	Козырев Егор	2	победитель	Шахова Н.В.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
Межпредметная олимпиада «Дино»	Александров Савелий Козырев Егор Хромых Анастасия	2	победители	Шахова Н.В.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
Олимпиада по математике «Заврики»	Козырев Егор Хромых Анастасия	2	Победители	Шахова Н.В.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Хромых Анастасия	2	победитель		
Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по литературному чтению Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по математике	Коротнева Анна Мироненко Руслан		Победитель победитель	Шахова Н.В.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	Прокудин Никита	<u>2</u>	<u>победитель</u>		МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово

Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Джалалов Шамиль	8	1-е место	Звягинцева М.Н.	филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка
			2-е место	Бортничук Н.Н.	
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Толстых Евгения	9	1-е место. диплом 1-й степени	Судакова Л.Р.	
Зимняя онлайн-олимпиада по математике для 3 класса Учи.ру	Коротеева Карина	3	победитель		Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса Учи.ру	Илюшина Екатерина, Коротеева Карина, Зайцев Александр	3	победитель	Комкова Е.Ю.	Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино
Всероссийский конкурс «Обществоведы: хочу все знать», «Патриоты России»	Широкова Дарья	10	Победитель		МБОУ СШ п. Лески
	Линьшина Диана	9	победитель	Вишняков Ю.В.	

<p>ХIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», «Социальный проект», «Память»</p>	<p>Алхимов Никита</p>	<p>9</p>	<p>победитель</p>		
<p>Всероссийский педагогический конкурс, «Методическая разработка» ЯПЕДАГОГ.РФ ПЕДТАЛАНТ.РФ</p>			<p>Диплом степени 1</p> <p>Диплом степени 1-</p>	<p>Волкова Диана Сергеевна</p>	<p>МБОУ СШ с. Сотниково</p>
<p>Всероссийский конкурс «Лучшая Школа России 2020» Акцион образование</p>			<p>Диплом участника</p>	<p>Лутовинова Надежда Ивановна</p>	<p>МБОУ СШ с. Сотниково</p>
<p>Педагогический конкурс «Педагогика 21 века :опыт, достижения, методика» «»ИНформационные технологии в образовании» 2020г. Эталон Федеральный инновационный центр образования</p>			<p>2-е место</p>	<p>Суворова Инна Сергеевна</p>	<p>МБОУ СШ с. Сотниково</p>
<p>Педагогический конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма» Всероссийское издательство «Альманах педагога» «Классное руководство в условиях современного</p>			<p>2- место</p> <p>1-е место</p>	<p>Токарева Татьяна Анатольевна</p>	<p>МБОУ СШ с. Сотниково</p>

образовательного пространства» Олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» Всероссийское издательство «Слово педагога»			2-е место		
Педагогический профессиональный конкурс «Внеклассное мероприятие» (ПЕДПРОЕКТ РФ)			1-е место	Шумская Ольга Николаевна	МБОУ СШ с. Сотниково
Конкурс по истории «История Великой Отечественной войны» 2020 Erudite-online			Диплом участника	Шатохин Сергей Александрович	МБОУ СШ с. Сотниково
Педагогическая олимпиада «ИКТ компетентность учителя»2020 Mir-olymp.ru			Сертификат участника		

Педагоги МБОУ СШ с Верхнедрезгалово были активными участниками Всероссийских олимпиад и конкурсов: тренинги наставничества (Connecticum LLC), олимпиада «Корень М» («Учи.ру»), Всероссийский математический конкурс «Наследники Евклида» (znanika.ru), Всероссийский конкурс по математике «Эврика» (ЦДО Отличник), «Большая перемена», Формирование функциональной грамотности обучающихся (<http://www.iro48.ru/>), Методика реализации деятельностного подхода. Использование информационных и автоматизированных систем в образовательной деятельности (<http://www.iro48.ru/>).

В настоящее время на базе школы МБОУ СОШ с. Красное функционируют региональная инновационная площадка «Моделирование единого образовательного пространства для достижения метапредметных результатов обучающимися в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов естественно-математического цикла» и инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях профилизации сельской школы».

В школах района созданы условия по организации дополнительного образования детей. Более 600 учащихся охвачены кружковой работой различной направленности и становятся победителями и призерами различных региональных мероприятий.

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Всё это способствует повышению результативности воспитания учащихся, творческим успехам учащихся и педагогов.

В районе имеется кадровая проблема, которая заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых учителей. Поэтому данному вопросу уделяется особое внимание. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию их творческой активности, психологической поддержке.

2.2 Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

2.2.1 Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Партнерами образовательной организации по данному направлению являются родители учащихся. Партнерство педагогического коллектива и

родителей нацелено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его личностном пространстве. В образовательных организациях разработана программа воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2 Материально-технические условия

Большое значение имеет создание таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно, а именно: оснащение школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать в школах района кабинеты физики, химии, информатики, в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть. Помимо мероприятий по модернизации освоены немалые средства на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов.

2.2.3 Управление образовательной организацией

Одним из условий повышения качества образования является качество управления образовательной организацией. В системе управления должны функционировать не отдельные модули, а их оптимальная комбинация.

Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Главное условие качества управленческой деятельности – это талант руководителей занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование.

2.3 Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Главным результатом изменений в сфере общего образования является формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательной организации за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- увеличение результатов обучающихся во внеурочной деятельности;
- повышение результатов обучающихся на ГИА;
- увеличение количества обучающихся, ставших победителями или призерами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование метапредметных результатов у обучающихся;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Приложение 1

План по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Информационное, аналитическое обеспечение реализации программы				
1.1.	Мониторинг учебных/внеучебных достижений обучающихся	апрель	отдел образования, образовательные организации	выявление пробелов в знаниях обучающихся по предметам для планирования работы по их устранению
1.2.	Мониторинг качества образования в образовательных организациях	май	отдел образования, образовательные организации	обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР	июнь	отдел образования, образовательные организации	планирование работы по улучшению качества образования в образовательных организациях

1.4.	Организация информирования общественности о ходе реализации Программы	в течение года	отдел образования, образовательные организации	обеспечение доступа общественности к информации о работе школ по повышению качества образования
1.5.	Обеспечение доступа обучающихся, родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»	в течение года	образовательные организации	обеспечение открытости образовательного процесса
1.6.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в течение года	отдел образования	обеспечение объективности проведения мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Организационно-методическое обеспечение реализации программы				
1.1.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Формирование образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	в течение года	отдел образования, образовательные организации	внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
1.2.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в г. Липецк: -руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом, в сложных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, с целью формирования умений разработки и реализации программ перевода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования			

	<p>Обеспечить прохождения курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителей общеобразовательных организаций с целью формирования лидерских знаний и навыков, необходимых для управления в кризисных ситуациях; - педагогических работников с целью освоения форм и методов работы с учащимися не мотивированными на обучение, детей с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами; - освоение методики достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов. <p>Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей русского языка и математики с целью совершенствования предметной и методической компетенции и достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>			
1.2.	<p>Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования</p>	по графику	отдел образования	повышение уровня управленческой деятельности по вопросам достижения качества образования
1.3.	<p>Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-</p>	апрель	отдел образования, образовательные организации	снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу

	научное, математическое, филологическое образование)			
1.4.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	апрель	отдел образования, образовательные организации	повышение эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам
1.5.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	по графику	отдел образования, образовательные организации	Обмен опытом по повышению качества образования общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
1.6.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	В течение года	отдел образования, образовательные организации	Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС
1.7.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	отдел образования, образовательные организации	Формирование межшкольных проблемных, творческих групп педагогов по вопросам эффективного преподавания
1.8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	отдел образования, образовательные организации	Повышение эффективности работы районных предметных методических объединений
1.9.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	октябрь	отдел образования, образовательные организации	Расширение знаний педагогов по проблемам повышения качества образования
1.10.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	образовательные организации	Обмен опытом
1.11.	Подготовка и проведение	по графику	отдел образования,	повышение качества

	практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)		образовательные организации	подготовки к государственной итоговой аттестации
1.12.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.	по графику	отдел образования, образовательные организации	повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
Реализация муниципальной модели учительского роста				
3.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОО по проблемам повышения качества образования; проектирование плана методической работы	сентябрь	отдел образования, образовательные организации	повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3.2.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в течение года	отдел образования	Выявление талантливых педагогов, обмен опытом
3.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	апрель	отдел образования, образовательные организации	профессиональное развитие учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов
3.4.	Проведение мастер-классов педагогами, достигшими высоких показателей на региональном и Всероссийском уровнях.	по графику	отдел образования, образовательные организации	повышение профессионализма учителей

Мониторинг реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования

Наличие информации о выполнении плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях

Наличие информации об ОО успешно реализующих программу перехода в эффективный режим функционирования;

диссеминация успешных практик по повышению качества образования

Наличие информации о мониторинге муниципальных результатов обучения

Информация о принятии управленческих решений по повышению качества образования

Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях в 2020 году

№п/п	МБОУ	дата	Тема семинара
1.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово	сентябрь	Формирование УУД как способ достижения требований ФГОС
2.	Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино	октябрь	Технологии реализации системно-деятельного подхода на уроках и во внеурочной деятельности
3.	МБОУ СШ п. Лески	октябрь	От успехов в школе к успеху в жизни
4.	МБОУ СШ с. Решетово-Дуброво	Февраль 2020 г.	Патриотическое воспитание и социализация школьников в ходе учебного процесса
5.	МБОУ СШ с. Сотниково	27.02.20	Проектное управление, как механизм перехода школы в эффективный режим функционирования.
6.	Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка	ноябрь	Формирование УДД на уроках и во внеурочной деятельности.

План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализации проекта адресного сопровождения школ(500+)

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	название семинара	дата проведения
1.	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово	Новые педагогические технологии как одно из условий эффективной инновационной работы школы	ноябрь 2021
2.	Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино	Работа с родителями как эффективное средство повышение качества знаний учащихся	май 2021
3.	Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка	Развитие монологической речи обучающихся на уроках повышения качества образования по ФГОС	сентябрь 2021
4.	МБОУ СШ п. Лески	Деятельность учителя по повышению познавательной деятельности активности учащихся в современных условиях	ноябрь 2021
5.	МБОУ СШ с. Сотниково	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования	декабрь 2021
6.	МБОУ СШ с. Решетово-Дуброво	Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Октябрь 2021

